

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

“ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ”

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Г Л А Г О Л

Грамматические упражнения

ВИТЕБСК

2013

УДК 802.0 (075.8)

Английский язык. Глагол : грамматические упражнения.

Витебск: Министерство образования Республики Беларусь, УО “ВГТУ”, 2012.

Составители: ст. преп. Хотькин Г.П.,
ст. преп. Сасновская А.В.

Грамматические упражнения предназначены для студентов I–II курсов. Целью данной работы является систематизация и активизация навыков и умений употребления видо-временных форм глагола как в устной, так и в письменной речи.

Одобрено кафедрой иностранных языков УО “ВГТУ”
4 октября 2012 года, протокол № 2.

Рецензент: ст. преп. Степанов Д.А.
Редактор: преп. Бурдыко О.В.

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом
УО “ВГТУ”
“ _____ ” _____ 2012 г., протокол № _____ .

Ответственная за выпуск: Старцева Л.Н.

Учреждение образования “Витебский государственный технологический университет”

Подписано к печати _____ Формат _____ Уч.-изд. лист. _____
Печать ризографическая. Тираж _____ экз. Заказ № _____ Цена _____

Отпечатано на ризографе учреждения образования “Витебский
государственный технологический университет”.
Лицензия № 02330/0494384 от 16 марта 2009 года.
210035, г. Витебск, Московский проспект, 72.

СОДЕРЖАНИЕ

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА (TENSES)	5
<u>INDEFINITE TENSES</u>	5
<i>The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределённое время)</i>	5
<i>The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределённое время)</i>	6
<i>The Future Indefinite Tense (Будущее неопределённое время)</i>	7
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	9
Present Indefinite Tense	9
Past Indefinite Tense	10
Future Indefinite Tense	12
<u>CONTINUOUS TENSES</u>	13
<i>The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)</i>	13
<i>The Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время)</i>	14
<i>The Future Continuous Tense (Будущее длительное время)</i>	15
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	16
Present Continuous Tense	16
Past Continuous Tense	17
Future Continuous Tense	19
<u>PERFECT TENSES</u>	20
<i>The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)</i>	20
<i>The Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время)</i>	22
<i>The Future Perfect Tense (Будущее совершенное время)</i>	22

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	23
Present Perfect Tense	23
Past Perfect Tense	25
Future Perfect Tense	26
<u>PERFECT CONTINUOUS TENSES</u>	27
<i>The Present Perfect Continuous Tense (Настоящее совершенное длительное время)</i>	27
<i>The Past Perfect Continuous Tense (Прошедшее совершенное длительное время)</i>	28
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	29
Present Perfect Continuous Tense	29
ПРОВЕРЬ СЕБЯ	31
<u>СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ</u> <u>(SEQUENCE OF TENSES. DIRECT AND INDIRECT SPEECH)</u>	33
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	38
<i>Итоговый тест</i>	49
Литература	53

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА (TENSES)

В английском языке существуют четыре группы временных форм глагола: Indefinite Tenses (неопределённые времена), Continuous Tenses (длительные времена), Perfect Tenses (совершенные времена) и Perfect Continuous Tenses (совершенные длительные времена).

INDEFINITE TENSES

Неопределённые времена констатируют факт совершения действия без указания на его характер, продолжительность, завершённость или предшествование другому действию или моменту.

The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределённое время)

Образование. Утвердительная форма глагола для всех лиц единственного и множественного числа, кроме 3-го лица единственного числа, совпадает с формой инфинитива без **to**. В 3-ем лице единственного числа к инфинитиву без **to** прибавляются окончания **-s** или **-es** (если глагол оканчивается на **-s, -ss, -ch, -sh, -tch, -x, -o**).

I read (wish, go).	We read (wish, go).
You read (wish, go).	You read (wish, go).
He, she reads (wishes, goes).	They read (wish, go).

Примечание: если глагол заканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то **-y** переходит в **-i** и добавляется окончание **-es**.

I study.	We study.
You study.	You study.
He (she) studies.	They study.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени и смыслового глагола в форме инфинитива без частицы **to**, причём вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Do I read?	Читаю ли я?
Do we read?	Читаем ли мы?
Do you read?	Читаешь ли ты?
Do you read?	Читаете ли вы?
Does he (she) read?	Читает ли он (она)?
Do they read?	Читают ли они?

Отрицательная форма образуется из вспомогательного глагола **do, does**, отрицательной частицы **not** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**:
I do not (don't) read. He, she does not (doesn't) read.

Употребление Present Indefinite. Present Indefinite употребляется для выражения:

1. Обычных фактов, регулярных, повторяющихся действий в настоящем времени.

He likes to play chess. Every day I get up at 7 o'clock.

2. Общеизвестных истин, действия или состояния, не ограниченного временными рамками и происходящего независимо от желания человека.

The sun rises in the east. All metals conduct electricity.

3. Последовательности действий, происходящих в момент речи.

He enters the room, sees a letter, takes it and reads.

4. Действия, происходящего в момент речи с глаголами чувственной и умственной деятельности, а также глаголами обладания: **see, hear, believe, understand, realize, remember, prefer, belong, own, need, possess.**

I believe you understand me. – Я полагаю, вы понимаете меня.

This house belongs to my parents. – Этот дом принадлежит моим родителям.

5. Будущего действия в придаточных предложениях времени и условия, которые вводятся союзами **when, after, before, as soon as, till, until, if, unless** и пр.

If you come, I'll give you this book. – Если ты придёшь, я дам тебе эту книгу.

6. Прошедших действий с глаголами **to forget, to hear, to be told.**

I forget your telephone number. – Я забыл номер твоего телефона.

Это время, как правило, употребляется со следующими наречиями: **usually** (обычно), **often** (часто), **as a rule** (как правило), **never** (никогда), **every day (week, etc.)** (каждый день, неделю и т. д.), **now and then** (время от времени), **regularly** (регулярно), **from time to time** (от времени до времени), **seldom** (редко).

The Past Indefinite Tense **(Прошедшее неопределённое время)**

В английском языке глагол имеет четыре основные формы: первая форма – инфинитив, вторая – форма прошедшего времени группы *Indefinite*, третья – причастие II, четвёртая форма – причастие I. Эти формы в сочетании с вспомогательными глаголами служат для образования всех глагольных форм (временных и залоговых, простых и сложных).

Образование. По способу образования *Past Indefinite*, а также *Participle II* (причастие II) глаголы делятся на правильные и неправильные. Утвердительная форма правильных глаголов образуется путём прибавления окончания **-ed** к основе глагола. Неправильные глаголы образуют *Past Indefinite* и *Participle II* различными способами, например: to come – came – come; to go – went – gone; to sit – sat – sat.

Вопросительная форма как правильных, так и неправильных глаголов, образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени (**did**) и инфинитива смыслового глагола без **to**:

Did he work? Работал ли он?
Did they speak? Говорили ли они?

Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов, образуется при помощи вспомогательного глагола **did**, отрицательной частицы **not** и инфинитива смыслового глагола без **to**:

He did not (didn't) work. Он не работал.
They did not (didn't) speak. Они не разговаривали.

Употребление. *The Past Indefinite* употребляется для выражения:

1. Действия, имевшего место в прошлом и никак не связанного с настоящим моментом; на время совершения действия могут указывать слова: **yesterday** (вчера), **ago** (тому назад), **last week** (на прошлой неделе), **the other day** (на днях) и др.

We met last week. – Мы встретились на прошлой неделе.

2. Рядом последовательных действий в прошлом:

I got up at seven o'clock yesterday, had a cold shower, dressed, had breakfast and went to the university. – Вчера я встал в семь часов, принял холодный душ, оделся, позавтракал и пошёл в университет.

3. Обычных, повторяющихся действий в прошлом, на которые указывают слова **every (day, week)**, **usually**, **often**, **always**, **as a rule** и т. д.

I saw her every day. – Я видел её каждый день.

4. Действия, которое длилось некоторый период времени в прошлом и теперь закончено. Для обозначения периода времени обычно используются фразы с предлогами **for** и **during**.

Yesterday I walked in the park *for two hours*. – Вчера я гулял в парке два часа.

The Future Indefinite Tense (Будущее неопределённое время)

Future Indefinite образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall** (1 л. ед. и мн. ч.), **will** (с остальными лицами) и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. В современном английском языке имеется тенденция

употреблять **will** также и с первым лицом. В беглой разговорной речи **shall** и **will** часто сливаются с личными местоимениями, что приводит к образованию сокращённых форм **I'll, we'll** и т. д.

I think I shall (I'll) do that. Я думаю, я это сделаю.

I hope he will (he'll) come tomorrow. Я надеюсь, он придёт завтра.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, причём с первым лицом употребляется только **shall**.

When shall we begin to work? Когда мы начнём работать?

When will you begin to work? Когда вы начнёте работать?

В отрицательной форме частица **not** ставится после вспомогательного глагола. В разговорной речи употребляются сокращённые отрицательные формы вспомогательных глаголов: **shan't** и **won't**.

We shall not (shan't) go there. Мы не поедем туда.

He will not (won't) stay here. Он не останется здесь.

Примечание. В общих вопросах **shall** и **will** часто не имеют значения будущего времени. **Shall** употребляется с модальным значением для выражения желания говорящего получить от собеседника распоряжение или указание о том, как поступить или что далее сделать:

Shall I open the window? Открыть окно?

Will или **won't** употребляются для выражения вежливой просьбы или приглашения:

Won't you sit down, please? Садитесь, пожалуйста.

(= Sit down, please, won't you?)

The Future Indefinite выражает:

1. Действие, которое произойдёт в будущем.

They will discuss it tomorrow. Они обсудят это завтра.

2. Действие, которое будет происходить в течение какого-то времени в будущем.

We hope they will live happily for many years. – Мы надеемся, они будут жить счастливо многие годы.

3. Повторяющееся действие в будущем.

Will you phone me every week? Ты будешь звонить мне каждую неделю?

4. Часто это время употребляется с модальными вводными словами и выражениями, имеющими значение предположения, сомнения, вероятности, типа *probably* (вероятно), *perhaps* (может быть) и др.

Perhaps he'll come. Может быть, он придёт.

С *the Future Indefinite*, как правило, употребляются следующие слова и фразы: **tomorrow, the day after tomorrow, one of these days** (на днях), **next week** (на следующей неделе), **in five days** (через пять дней), **soon, in the near future**.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Present Indefinite Tense

1. Поставьте данные глаголы в утвердительную, отрицательную и вопросительную формы.

Образец: to look (I) – I look. I don't look. Do I look?

To go (we), to speak (they), to write (she), to study (the students), to send (I), to come (you), to do (she), to work (my father), to meet (he), to play (the boys), to understand (Tom).

2. Напишите следующие предложения в 3-ем лице единственного числа.

1. These students regularly attend lessons. (Victor)
2. I usually get up at seven every morning. (My father)
3. They prefer coffee to tea. (Martin)
4. I spend a lot of money on books. (The teacher)
5. We often meet this man here. (Tom)
6. Women like to look at the shop windows. (My sister)
7. We sometimes forget people's names. (The director)
8. Most of my friends play chess. (My boyfriend)

3. Поставьте предложения из упражнения 2 в вопросительную форму.

4. Исправьте следующие предложения согласно образцу.

Образец: The sun rises in the west. – The sun doesn't rise in the west. The sun rises in the east.

1. Mice catch cats. 2. The Earth goes round the Moon. 3. Indians live in France. 4. Tigers eat grass. 5. Our group studies Chinese. 6. Vitebsk stands on the river Thames. 7. The river Volga flows into the Black Sea. 8. It often snows in Africa.

5. Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite.

1. *Mr Smith ... to London once a week.* (to go)
2. *These students ... English rather well.* (to speak)
3. *My father ... home very early.* (to leave)
4. *The concert ... at six this evening.* (to begin)
5. *Mother ... a lot of fruit at the market.* (to buy)
6. *My elder brother ... tennis well.* (to play)
7. *They ... their classes at 3.* (finish)
8. *It ... me 20 minutes to get to the university.* (to take)

6. Поставьте вопросы к выделенным словам из упражнения 5.

7. Спросите вашего товарища по-английски:

а) как его зовут, сколько ему лет, чем он занимается, где он учится, какой иностранный язык он изучает, как хорошо он знает английский язык, кто из его товарищей хорошо говорит по-английски, сколько раз в неделю у него уроки по английскому языку;

б) откуда он (родом), где он живёт сейчас, далеко ли он живёт от университета, как он добирается до университета, сколько времени ему требуется, чтобы добраться до него, когда начинаются его занятия, где он обычно обедает, чем он занимается по вечерам.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я обычно прихожу в университет без десяти 8. 2. Он никогда не соглашается со мной. 3. Наш учитель всегда говорит по-английски на уроке. 4. Некоторые студенты нашей группы изучают второй иностранный язык. 5. Его сестра работает инженером на обувной фабрике. 6. Кто из вас живёт в общежитии? 7. По будням мой отец встаёт очень рано. 8. Я часто получаю от них письма. 9. Иногда они заканчивают свою работу поздно. 10. Этот человек не говорит по-французски. 11. Вы всегда приходите вовремя на занятия? 12. Почему вам не нравится бокс?

Past Indefinite Tense

1. Прочитайте следующие правильные глаголы во 2-ой форме (Past Indefinite), обращая внимание на произношение суффикса **-ed**:

- a) [t] asked, liked, worked, looked, finished, discussed, thanked, walked, stopped;
- b) [d] opened, lived, answered, received, studied, stayed, returned, travelled, tried;
- c) [id] wanted, decided, invited, translated, visited, ended, admitted, respected.

2. Назовите 2-ую и 3-ю форму следующих неправильных глаголов:

be, have, build, buy, come, do, find, feel, go, know, leave, make, meet, get, read, say, speak, tell, take, understand, write.

3. Прочтите следующие предложения в Past Indefinite: а) в утвердительной форме, б) в отрицательной форме.

1. She tells us an interesting story. 2. John does his work well. 3. They eat their lunch quickly. 4. I know his name. 5. They write letters on Sunday. 6. It begins to rain. 7. My mother teaches English. 8. She is ill.

4. Прочтите следующие предложения как: а) вопросительные, б) отрицательно-вопросительные.

1. We moved to a new flat. 2. She told them about it. 3. My father bought a new car. 4. They saved a lot of money. 5. We met her in Suvorov Street. 6. Tom showed us his photos. 7. He spent his vacations well. 8. The students passed their exams well.

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Five years ago* our family lived in Minsk. 2. *He* entered the university last year. 3. *Yesterday* I saw a very interesting film. 4. *Peter* I founded Petersburg in 1703. 5. Some days ago *our group* went to the university museum. 6. *My mother* taught mathematics at school. 7. *Father* always gave me good advice. 8. *Yesterday* I got up at 6 o'clock.

6. Прочтите, употребляя Past Indefinite.

When in Spain two Englishmen (to come) into a small restaurant to have their lunch. They (not to speak) Spanish, the waiter (not to speak) English. The Englishmen (to want) to order some milk. They (to pronounce) the word several times, they (to write) it, they (to draw) it, but the waiter (not to understand) them. At last one of them (to decide) to draw a cow. He (to take) out a pencil and (to draw) a picture of a cow. The waiter (to smile) and (to run) out of the room. In a quarter of an hour he (to come) back and (to put) in front of his clients two tickets for a bullfight.

7. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Экзамен начался в 9 часов. 2. Что ты делал в прошлое воскресенье? 3. На днях я посмотрел новый российский фильм. Он мне очень понравился. 4. Когда ты окончил школу? 5. На прошлом занятии мы читали и переводили текст о достопримечательностях Лондона. 6. Ты знаешь, кто основал наш город? 7. Погода вчера была хорошей, и мы весь день провели в парке. 8. Когда ты видел Кэйт в последний раз? – Я видел её в субботу в нашем клубе. 9. В последней научной конференции приняли участие несколько студентов нашей группы. 10. Он начал изучать английский язык, когда ему было 10 лет. 11. Мы встретили делегацию английских студентов в аэропорту. 12. Где ты обедал вчера? 13. Кто тебе сказал об этом? 14. Два дня назад мой друг уехал работать в Москву. 15. Ты хорошо отдохнул в прошлое воскресенье?

8. Спросите вашего товарища по-английски:

когда он встал в прошлое воскресенье; что он делал до завтрака; кто ему позвонил; куда они решили пойти; сколько времени они провели там; когда они вернулись домой; что он делал после ужина; хорошо ли он отдохнул; в котором часу он лёг спать.

Future Indefinite Tense

1. Прочитайте следующие предложения в будущем времени.

1. The students have English twice a week. 2. She agrees with me. 3. I am busy on weekdays. 4. I spend my summer holidays in the country. 5. I saw him at the university. 6. They build a country-house. 7. My brother is a driver. 8. I was at home yesterday. 9. He paid for them. 10. They didn't see this film.

2. Сделайте следующие предложения вопросительными и отрицательными.

1. The meeting will begin *at seven*. 2. The day after tomorrow *my parents* will be *in Moscow*. 3. I'll see you *on Monday*. 4. Jane will tell *us* about it. 5. The train will leave *in five minutes*. 6. *The group* will start at dawn. 7. Mother will cook breakfast *for us*. 8. *Next week* I'll buy myself *a notebook*.

3. Поставьте вопросы к выделенным курсивом словам из упражнения 2.

4. Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite или Future Indefinite.

1. She probably (not to come) today. 2. At what time (to begin) the conference? 3. We'll gather at our place when my brother (to return) from London. 4. Where you (to go) next Sunday? 5. She (not to speak) to you until you (apologize). 6. If you (not to hurry) you'll miss the train. 7. Why you (not to be able) to help me tomorrow? 8. Does Peter know when Ann (to come back)? 9. It won't take us much time if we (begin) to work at once. 10. Where will you work after you (to graduate) from the university? 11. I'm not sure that I (to pass) my exams well because I have been ill for a long time. 12. We (not to go) on an excursion on Sunday if the weather (to be) nasty. 13. I wonder when she (to make) her final decision. 14. As soon as he (to get) a visa, he (to go) to the USA.

5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Когда начнётся концерт. 2. Они вернутся только на следующей неделе. 3. Родители не сомневаются, что их сын поступит в университет. 4. Я не уверен, что когда-нибудь он узнает всю правду. 5. Я буду рад видеть вас в Витебске снова. 6. Они, вероятно, переедут в новую квартиру через две недели. 7. После того как занятия закончатся, мы пойдём в музей университета. 8. Подождите здесь, пока мы не вернёмся. 9. Кто знает, когда начнётся лекция по физике? 10. Я не уверен, что сдам этот экзамен хорошо. 11. Мне потребуется всего час, чтобы перевести этот текст. 12. Я думаю, что когда вы увидите нашу новую квартиру, она вам очень понравится. 13. Если Олег придёт ко мне, мы сыграем партию в шахматы. 14. После того как я прочитаю эту книгу, я дам её тебе.

CONTINUOUS TENSES

Времена группы **Continuous** выражают действие как процесс, то есть действие, продолжающееся в момент речи или в настоящий период времени (*Present Continuous*), длилось в какой-то момент или период времени в прошлом (*Past Continuous*), будет длиться в определённый момент или период времени в будущем (*Future Continuous*). На русский язык глаголы этой группы переводятся глаголами несовершенного вида.

Времена группы **Continuous**, как правило, не употребляются с глаголами, выражающими чувства и эмоции: to like, to love, to hate, to fear, to want, to wish, to mind, to respect и т. п.; с глаголами умственной деятельности: to agree, to know, to believe, to forget, to remember, to understand, to trust и т. п.; с глаголами обладания: to belong, to own, to possess, to have.; с глаголами ощущений: to feel, to hear, to see, to taste, to observe, to smell, to notice.

Времена группы **Continuous** образуются при помощи вспомогательного глагола **to be**, стоящего в *Present*, *Past* или *Future Indefinite* и причастия I смыслового глагола (четвёртая форма глагола с окончанием **-ing**).

The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)

Образование. Утвердительная форма.

I am (I'm) reading.	We are (we're) reading.
he is (he's) reading.	You are (you're) reading.
she is (she's) reading.	They are (they're) reading.

Вопросительная и отрицательная формы образуются с помощью глагола **to be** в нужной форме.

Are you reading?	Is she doing well?
We are not (we aren't) reading.	She is not (she isn't) doing well.

The Present Continuous выражает:

1. Действие, происходящее в момент речи.
You are not listening to me. – Ты не слушаешь меня.
2. Действие, охватывающее некоторый период времени в настоящем.
He is writing a diploma now. – Он пишет сейчас свою дипломную работу.
3. Запланированное действие в будущем, особенно с глаголами движения **move, come, leave, go, arrive, return, start**.

We are leaving for London tomorrow. – Завтра мы уезжаем в Лондон.

Глагол **to go** в **Present Continuous** с инфинитивом другого глагола означает намерение выполнить действие в ближайшем будущем или придаёт ему оттенок обязательности выполнения действия, обозначенного инфинитивом.

I am going to tell you the truth. – Я расскажу (собираюсь рассказать) тебе правду.

4. Действие в процессе, одновременное с другим действием в (**the Present Indefinite**). Это время употребляется в придаточных предложениях времени и условия после союзов **when, while, as long as, if, unless, in case**.

David always talks when he is eating. – Давид всегда говорит, когда ест.

5. Эмоционально окрашенную характеристику человека, обычно отрицательную.

Tom is constantly talking about football. – Том постоянно говорит о футболе.

Это время употребляется со следующими наречиями: **always, now, at the moment, right now, constantly**.

Примечание 1. Глаголы **be, look, feel** могут употребляться в длительной форме для выражения действия в какой-то конкретный момент.

I am feeling better today. – Я чувствую себя лучше сегодня.

Примечание 2. Глаголы **see, hear, understand** могут также употребляться в длительной форме для выражения сильных эмоций.

I can't believe what I'm hearing and seeing. – Я не могу поверить тому, что слышу и вижу.

The Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время)

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в *Past Indefinite* и причастия I смыслового глагола.

I, he, she was reading; we, you, they were reading.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

What were you telling him? Что вы ему говорили?

В отрицательной форме после вспомогательного глагола ставится частица **not**.

I was not (wasn't) reading in the evening. Я не читал вечером.

We were not (weren't) reading in the evening. Мы не читали вечером.

Past Continuous употребляется:

1. Для выражения действия, которое происходило в определённый момент в прошлом. Этот момент может быть обозначен:

а) точным указанием времени, например: **at that moment, at that time, at 5 o'clock yesterday**;

б) другим однократным действием, выраженным глаголом в *Past Indefinite*.

At that time I was translating the text. – В это время я переводил текст.

She was reading a book when I entered the room. – Она читала книгу, когда я вошёл в комнату.

2. Для эмоционального подчёркивания длительности действия с такими обозначениями времени, как **all day (long), all the time, the whole morning, from 5 till 7**.

They were playing chess all day long. – Они играли в шахматы весь день.

3. Для выражения действия в процессе в придаточных предложениях с союзом **while**. В главном предложении, как правило, употребляется *Past Indefinite*.

She watched TV while her children were playing in the garden. – Она смотрела телевизор, пока её дети играли в саду.

4. Для характеристики человека в эмоционально окрашенной речи.

Whenever I met John he was constantly talking about his car. – Всякий раз, когда я встречал Джона, он постоянно говорил о своей машине.

5. Для выражения необычного, нехарактерного состояния, поведения человека в определённый момент в прошлом. В этом случае, как правило, употребляются глаголы, не имеющие формы *Continuous*.

We couldn't understand why he *was*. Мы не могли понять, почему он был так груб с нами.

being so rude to us.

Past Continuous переводится на русский язык только глаголом *несовершенного* вида в прошедшем времени.

The Future Continuous Tense **(Будущее длительное время)**

Future Continuous образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме *Future Indefinite (shall be, will be)* и причастия I смыслового глагола.

Future Continuous употребляется:

1. Для выражения развёртывающегося действия, которое будет происходить в какой-то момент в будущем. Этот момент может быть обозначен:

а) точным указанием момента времени, например: at that moment, at that time, at 5 o'clock (tomorrow) и т. п.

He'll be waiting for you at 7 in the evening. – Он будет ждать тебя в 7 часов вечера.

б) другим однократным действием, выраженным глаголом в *Present Indefinite*, в придаточном предложении времени или условия.

I'll be working when you come to see me. – Когда ты придёшь ко мне, я буду работать.

2. Для эмоционального подчёркивания длительности действия с такими обозначениями времени, как **all day tomorrow, all the time, from 9 till 12** и т. д.

They'll be working at the laboratory from 9 till 12. – Они будут работать в лаборатории с 9 до 12.

Future Continuous переводится на русский язык глаголом *несовершенного* вида в будущем времени.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Present Continuous Tense

1. Образуйте причастие I от следующих глаголов:

- a) read, to sell, to send, to make, to take, to write, to do, to go, to buy, to cry;
- b) to sit, to put, to cut, to begin, to win, to slim, to travel, to lie, to tie, to die.

2. Выполните следующее упражнение согласно образцу.

Образец: I read a book. – I am reading a book. – Am I reading a book? – I am not reading a book.

1. He drives a car. 2. They translate a text. 3. We write a test. 4. The teacher explains a rule. 5. The boys play football. 6. Mary goes to the theatre. 7. It rains heavily. 8. You buy fruit.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *The professor* is speaking *to the students*. 2. *My friends are playing* chess. 3. The man is sitting *in the armchair*. 4. They are talking about *the film*. 5. *Tom's brother* is driving a car. 6. *Ann is hurrying to the university*. 7. The students are taking *an examination*. 8. My father is going *to buy a new car*. 9. Tom is leaving for London *tonight*. 10. Denis is working at *a new project* this year.

4. Поставьте глагол в скобках в *Present Indefinite* или *Present Continuous*.

- 1. Where is Kate? – She (to do) her homework.
- 2. She always (to do) her homework in the evening.
- 3. As a rule, Peter (to prepare) his reports in time.
- 4. Don't disturb him. He (to prepare) for his examination.
- 5. Water (to boil) at 100°C.
- 6. Turn off the gas. The water (to boil).
- 7. The students (to take) examinations twice a month.
- 8. Don't enter this room. The students (to take) an examination there.
- 9. Ann is in the shoe-shop now. She (to buy) shoes for herself.
- 10. She always (to buy) shoes in here.
- 11. We think that English Grammar is easy.
- 12. John, what you (to think) about?
- 13. The train from Minsk (to arrive) at 10 p.m.
- 14. Hurry up, my dear. The train (to come) in the platform.
- 15. Where you (to go), Paul? – To the swimming-bath. I (to go) there three times a week.

5. Перефразируйте следующие предложения согласно образцу.
Образец: I shall buy a car. – I am going to buy a car.

1. Ann will spend the summer holidays in the country. 2. The students will visit the Art museum. 3. Tom will take a taxi. 4. I'll take part in this meeting. 5. He'll show us his new flat. 6. We'll have a picnic lunch on Sunday. 7. David and Diana will spend their honey-moon in Italy. 8. I'll buy a notebook next week.

6. Составьте диалоги, используя подстановочную таблицу.

A: I'd like to speak to Mr. Brown.	speaking to a visitor
B: I'm afraid that's impossible. He's busy just now.	examining his students
A: Is he really?	speaking over the telephone
B: Yes, he's preparing for a meeting.	holding a conference

7. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Ты не знаешь, где Виктор? – Как всегда играет в баскетбол со своими друзьями.
2. Он усердно работает над своей курсовой работой.
3. Завтра группа наших студентов уезжает в Минск на олимпиаду по физике.
4. Обычно я сижу с Нелли, но сегодня я сижу с Катей.
5. Мария очень хорошо танцует современные танцы.
6. Посмотри! Как красиво они танцуют танго!
7. Возьми с собой зонтик. Идёт дождь.
8. В Испании редко идёт дождь.
9. Сын моих друзей собирается поступать в наш университет.
10. Том дома. Он обедает и слушает музыку.
11. Приближается зима. Птицы улетают в тёплые страны. Природа готовится к долгому сну.
12. Алекс берёт уроки вождения, так как он собирается покупать машину.
13. Они всё ещё обсуждают этот вопрос?
14. Мы идём сегодня в кино. Пойдёшь с нами?
15. Что делает твой младший брат? – Играет в компьютерные игры. Он играет в них каждый день.

Past Continuous Tense

1. Поставьте следующие предложения в *Past Continuous*.

1. The teacher is standing at the window. 2. Bob tells a funny story. 3. The friends went to the cinema. 4. They didn't work in the garden. 5. The old man spoke in a low

voice. 6. The boys swim in the river. 7. The girl tried on a new dress. 8. The workers built a bridge. 9. Is she playing the piano? 10. They aren't listening to the teacher.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. The people were waiting for *a bus*. 2. The boy was running *very fast*. 3. *The students* were discussing *an interesting article*. 4. It was raining *when he left home*. 5. She was looking *after her little brother*. 6. The man *was reading a magazine* when somebody knocked at the door. 7. The parents were working *in the garden* the whole evening. 8. *They were watching TV* at that time.

3. Дайте нужную форму глагола в скобках.

1. Tom was not at home at 6. He (to train) in the gym.
2. When the professor (to see) Eliza for the first time she (to sell) flowers.
3. From nine to ten father (to paint) the fence.
4. At this time yesterday I (to lie) on the sofa and (to watch) TV.
5. It (to pour) when John (to decide) to take his dog out.
6. It was 5 p.m. We (to approach) Moscow.
7. When I (to enter) the room Olga (to play) the piano.
8. While mother (to make) tea the girls (to lay) the table.

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Где ты был вчера в 7 часов? Я звонил тебе несколько раз, но никто не ответил. – Я слушал музыку, поэтому не слышал твоего звонка.
2. Когда Павел вошёл в комнату, там было много гостей. Некоторые из них танцевали, другие разговаривали, смеялись и шутили.
3. Я видел тебя, когда ты бежал по улице. Куда ты спешил?
4. Когда я вышел из дома, шёл сильный дождь.
5. Что ты делал вчера вечером? – Как обычно смотрел телевизор.
6. Я вернулся домой в 8 часов.
7. В 8 часов мы возвращались домой. Было довольно холодно, шёл дождь.
8. Почему ты отсутствовал на лекции вчера? – У меня в это время был урок вождения.
9. В то время как мать готовила ужин, отец читал газету.
10. Мы ждали тебя весь вечер. Почему ты не пришёл? – Я очень сожалею, но я ждал этот вопрос.
11. В воскресенье мы два часа гуляли в парке. Когда мы гуляли там, мы увидели белку.
12. Вчера с шести до девяти утра я ловил рыбу, но ничего не поймал.
13. Когда я был маленьким, мама всё время прятала от меня конфеты.
14. Он был счастлив, так как его жена чувствовала себя сейчас лучше.

Future Continuous Tense

1. Поставьте следующие предложения в Future Continuous.

1. The students will discuss it on Friday. 2. I'll wait for you at the cinema. 3. They were having dinner at three. 4. What are you doing? 5. He was playing computer games the whole evening. 6. The boys will ski tomorrow. 7. She's taking to a friend of mine. 8. I was translating the text at that time yesterday.

2. Прочитайте следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. *He will be waiting for you* at seven in the evening. 2. *You will be meeting him every day*. 3. *John will be looking for you all afternoon*. 4. *He'll be going to school soon*. 5. *Mother will be cooking* all day tomorrow. 6. *They'll be packing tomorrow*. 7. *This time tomorrow we'll be walking around London*. 8. *Tom will be coming soon*.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам из упражнения 2.

4. Ответьте на следующие вопросы.

1. Will you be doing your homework at 11 tomorrow morning? 2. What will you be doing then? 3. Will you be learning French next year? 4. What time shall we be meeting tomorrow? 5. Where will you be going for your vacation? 6. Where will you be waiting for me? 7. What exam will you be taking at 10 tomorrow? 8. Who will be examining you tomorrow?

5. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я ещё не знаю, что я буду делать завтра в это время.
2. Завтра весь вечер я буду убирать квартиру. Давно пора сделать это.
3. Если ничего не изменится в наших планах, то в это время в воскресенье мы уже будем купаться в Чёрном море.
4. Завтра с 10 до 12 наша группа будет выполнять лабораторную работу по химии.
5. Что ты будешь делать в субботу вечером?
6. Завтра я никуда не пойду. Я буду готовиться весь день к экзамену по математике.
7. Если завтра будет хорошая погода, мы будем кататься на лыжах весь день.
8. Во вторник в 7 часов вечера мы будем смотреть футбольный матч между Испанией и Италией.

PERFECT TENSES

Perfect в переводе на русский язык означает *законченный* или *совершенный*.

Времена группы *Perfect* обозначают действие или состояние, которое закончилось к какому-то моменту в настоящем, прошедшем или закончится к какому-то моменту в будущем. Все три времени образуются с помощью вспомогательного глагола **to have** в соответствующем времени, лице и числе и смыслового глагола в форме **причастия II** (третьей формы глагола).

Спряжение глагола **to work** в Perfect Tenses

Present Perfect	Past Perfect	Future Perfect
I have worked	I had worked	I shall have worked
He has worked	He had worked	He will have worked
She has worked	She had worked	She will have worked
It has worked	It had worked	It will have worked
We have worked	We had worked	We shall have worked
You have worked	You had worked	You will have worked
They have worked	They had worked	They will have worked

В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, в отрицательной форме после первого вспомогательного глагола ставится отрицание **not**:

Has he worked? He had not worked. Will he have worked? He will not have worked.

В устной речи употребляются преимущественно сокращенные формы: I've worked; he's, she's, it's worked; we've, you've, they've worked.

The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)

1. Время совершения действия не указано, но налицо результат действия.

He has come. – Он пришел (и сейчас уже здесь).

2. С наречиями неопределенного времени: *just* (только что), *already* (уже), *ever* (когда-либо), *never* (никогда), *not ... yet* (еще нет), *before* (прежде), *lately* (недавно, за последнее время), *of late* (недавно), *so far* (до сих пор).

I have not (haven't) seen this film yet. – Я еще не видел этот фильм.

Наречия *just*, *ever*, *never*, *already*, как правило, ставятся перед смысловым глаголом. В вопросительных предложениях наречие *already* имеет значение *так скоро*, выражает удивление и всегда ставится в конце предложения.

Have you read this book already? – Неужели ты прочитал уже (так скоро) эту книгу?

Наречия *lately, before, of late, so far, up to now, yet*, как правило, ставятся в конце предложения.

Have you read this book yet? – Ты уже прочитал эту книгу?

3. Период времени, в котором произошло действие, ещё не закончился, то есть включает и настоящий момент, например: *today, this week, this month, this year, this winter* и так далее.

I have (I've) seen him this week. – Я видел его на этой неделе.

Как видно из примеров, глаголы в Present Perfect в этих значениях переводятся на русский язык прошедшим временем.

4. Употребляется для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось какой-то период времени и все еще продолжается, обычно с глаголами, не употребляющимися в форме Continuous. К ним относятся: *be, have, hear, understand, know, love, hate, own* (владеть), *possess* (владеть, обладать). В этом случае глагол, как правило, переводится глаголом в настоящем времени. В предложении при этом имеются обстоятельства времени, обозначающие незаконченный отрезок времени, в котором протекает действие: обстоятельства с предлогом *for* (в течение) – *for two hours, for a long time* (давно, долго), *for ages* (целую вечность) и другие; с предлогом *since* (с) – *since morning, since nine o'clock*; придаточные предложения времени с союзом *since* (с тех пор как). Глагол-сказуемое придаточного предложения, вводимого союзом *since*, в этом случае стоит в прошедшем времени группы Indefinite.

I've known him for two years. – Я знаю его два года.

He has known me since 2008. – Он знает меня с 2008 года.

I have owned this flat since my parents bought it for me. – У меня эта квартира, с тех пор как родители купили ее для меня.

Примечание 1. *Present Perfect* не употребляется с обстоятельственными, например: *yesterday, last week, an hour ago, on Monday, in 1989* и т. п., а также с вопросительными словами *when, how*. В этих случаях следует употреблять *Past Indefinite*:

He left for London last week. – Он уехал в Лондон на прошлой неделе.

When did he leave for London? – Когда он уехал в Лондон?

Примечание 2. *Present Perfect* употребляется в придаточных предложениях времени, вводимых союзами *when, before, as soon as, till, until, after*, чтобы подчеркнуть завершенность действия в будущем.

We'll talk about it after we have had supper. – Мы поговорим об этом после того, как мы поужинаем.

The Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время)

Употребляется для выражения минувшего действия, которое уже закончилось к определенному моменту в прошлом. Этот момент может быть указан:

1. Словосочетаниями с предлогом *by* (к) – *by two o'clock* к двум часам; *by that time* к тому времени; *by the end of the year* к концу года и т. п.:

By six o'clock I had read the article. – К шести часам я прочитал статью.

2. Вторым действием, к началу которого первое действие было завершено:

After I had done my homework I began to watch TV. – После того как я выполнил домашнее задание, я начал смотреть телевизор.

Past Perfect употребляется для выражения действия, начавшегося до определенного момента в прошлом и все еще длившегося в этот момент. В этом значении *Past Perfect* употребляется с глаголами, которые не имеют формы *Continuous*:

When he came, I had been there for half an hour. – Когда он пришел, я был там уже полчаса.

The Future Perfect Tense (Будущее совершенное время)

Выражает действие:

а) закончившееся до определенного момента в будущем. Этот момент указывается такими обозначениями времени, как *by that time*, *by the end of the week*, *by 5 o'clock* и т. п.

You'll have forgotten me by then. – К тому времени вы забудете меня.

б) которое завершится ранее другого действия в будущем. *Future perfect* употребляется в главном предложении, а в придаточном предложении употребляется *Present Indefinite* для выражения последующего (более позднего) будущего действия.

I'll have read the story before you come. – Я прочитаю рассказ до того, как ты придёшь.

Глаголы в *Future Perfect* переводятся на русский язык глаголами совершенного вида в будущем времени.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Present Perfect Tense

1. Напишите вторую и третью формы следующих глаголов.

a) answer, finish, design, discuss, open, translate, visit, study, close, stop, pass, solve, call, play;

б) be, do, drive, know, find, go, see, meet, take, write, get, tell, win, read, buy, show.

2. Скажите, что Вы только что сделали это.

Образец: Open the door. – I have just opened it.

1. Close the door. 2. Read this article. 3. Translate this sentence. 4. Visit this exhibition. 5. Call on your friend. 6. Finish your work. 7. Do your room. 8. Meet them at the station. 9. See your aunt to the station. 10. Discuss this question. 11. Tell him about it. 12. Show them your new notebook. 13. Buy me a bottle of milk. 14. Find my glasses, please.

3. Выполните следующее предложение по образцу. Переведите предложения на русский язык.

Образец: He is not going to do this exercise. – He is not going to do this exercise because he has already done it.

1. She is not going to ring him up. 2. They are not going to discuss this problem. 3. Ann is not going to read your article. 4. We are not going to do our room. 5. The students are not going to rewrite the test. 6. I am not going to tell them about my voyage around Europe. 7. The teacher is not going to explain this rule. 8. The workers are not going to install a new machine.

4. Задайте друг другу вопросы типа “Have you ever...?”, используя следующие фразы. Ответьте на них отрицательно.

1. Be in London 2. See Trafalgar Square 3. Go for a ride on the London Eye 4. Visit the British Museum 5. Speak to Elisabeth II 6. Hold a £1000 bank-note 7. Fly in Airbus 380. 8. Play golf. 9. Read Shakespeare in the original 10. Build sand castles. 11. Send letters to your parents 12. Swim in the Dead Sea.

5. Поставьте вопросы к словам, выделенные курсивом.

1. *Our students* have successfully passed *the exams*. 2. We have just done *our laboratory work*. 3. She has told *us* about *her trip to London*. 4. I have known *Ann's family since 2005*. 5. *My parents* have been married *for more than 20 years*. 6. *She*

has never been to *England*. 7. A new metro station has been opened today. 8. We have never met *John's sister*.

6. Поставьте данные предложения в Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. They usually go to the university by bus (never).
2. Mr. Parker is talking to his bank manager (already).
3. Mr. Brown is on business in Germany (lately).
4. We were to a rugby match last week (today).
5. I'm reading your article (already).
6. Bill asks me for some money (this week).
7. Someone took my bicycle yesterday (just).
8. They bought a new TV set the other day (this month).

7. Употребите since или for в следующих предложениях. Переведите их на русский язык.

1. I've known Mrs. Smith ... 10 years.
2. My son has owned this house ... 2002.
3. Mary has worked at this school... she graduated from the institute.
4. They have lived in London ... 3 years already.
5. I haven't had anything to eat ... morning. Have you cooked anything for us?
6. My sister hasn't written to me ... winter.
7. We haven't seen him ... 2 years. Where is he?
8. She hasn't been to her school ... she finished it.

8. Употребите the Present Perfect или the Past Simple в следующих предложениях. Переведите их на русский язык.

1. I (to do) my homework and now I can go for a walk.
2. You ever (to be) in Moscow? – Yes, I (to be) there last summer.
3. You (to have) dinner yet?
4. When you (to have) dinner?
5. You can congratulate me. I (to pass) all my exams.
6. We (not to hear) from him since he (to leave) the town.
7. The other day we (to hear) from our friends.
8. This week we (to visit) the museum of the university.
9. I (to phone) you an hour ago but (to get) no answer.
10. I (not to read) this bestseller yet, though I (to buy) it some days ago.
11. We (not to see) your mother for ages.
12. He (to spend) a lot of time travelling since he (to get) this job.

9. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Давай сходим в художественный музей. Я не был там с прошлого года.
2. Мои друзья только что вернулись из Испании.
3. Я не могу ехать с тобой. Я еще не сдал экзамен по физике.
4. Ты когда-нибудь был в Лондоне? – Да, я был там два года назад.
5. Я знаю Джона с тех пор, как мы встретились в Лондоне.
6. Я нахожусь здесь уже два часа. Я не могу больше ждать.
7. У тебя когда-нибудь были проблемы с учебой?
8. Я не видел тебя целую вечность. Где ты был все это время?
9. Они уже вернулись из Англии, не так ли?
10. Когда они вернулись из Англии?
11. Концерт уже начался? – Да, он начался 10 минут назад.
12. На этой неделе мы сдали все экзамены.
13. Вчера я сдал последний экзамен и сегодня могу ехать домой.
14. Как долго вы знаете друг друга? – С детства.

Past Perfect Tense

1. Составьте по шесть предложений из каждой таблицы. Переведите их на русский язык.

I	had	prepared the report	by 5 o'clock
She		built the house	by that time
We		left for London	before the teacher came
The students		finished school	by July
The workers		passed the exams	before I phoned him
He		translated the text	by the end of the year

I	had	I	bought a computer
She		Mary	left the town for ever
We		we	missed the train
Tom		they	studied German at school
They		you	seen her
You		the Smiths	entered the college

2. Поставьте инфинитив в скобках в *the Past Indefinite* или *the Past Perfect*.

1. Yesterday we (to discuss) the film we (to see) some days before.
2. He (to tell) us many interesting things he (to see) in London.
3. John (to say) that his parents (to buy) him a computer the other day.
4. Mother (to cook) supper by the time we (to come) home.
5. Yesterday she (to buy) a new watch because she (to lose) her old one.

6. I (to live) in Orsha before I (to move) to Vitebsk. 7. Last month his father (to go) to the village where he (to spend) his childhood. 8. They (to finish) their experiment before the engineer (to come).

Future Perfect Tense

1. Напишите следующие предложения в *the Future Perfect*.

Образец: I had done my homework by 8 o'clock. – I shall have done my homework by 8 o'clock.

1. They had discussed the problem by the end of the meeting.
2. The students had written the test by 10 o'clock.
3. He had looked through the documents by 12 o'clock.
4. The workers had built the new school by the first of September.
5. I had translated the text by the time John came.
6. She had finished school by that time.
7. The factory had fulfilled its plan by the end of the year.
8. Mary had packed all the things before the taxi came.

2. Поставьте инфинитивы в скобках в *the Future Indefinite* или *the Future Perfect*.

1. He (to receive) the telegram tomorrow.
2. He (to receive) the telegram by tomorrow.
3. I (to read) your article before you come.
4. I (to read) your article in the evening.
5. The teacher (to correct) our tests tomorrow.
6. The teacher (to correct) our tests by the next lesson.
7. By this time we (to take) our examination.
8. We (to take) our examination next week.

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Они уже закончили свою работу, когда я пришел.
2. Он сказал мне, что уже поговорил об этом с деканом.
3. Я думаю, что они переведут статью к тому времени.
4. Когда он придет, они уже закончат обсуждение этой проблемы.
5. Она сказала, что была в Испании прошлым летом.
6. Я уверен, что погода улучшится к выходным.
7. Вы слышали, что ее дочь поступила в университет?
8. Я надеюсь, что вы найдете работу к следующей неделе.
9. К пяти часам собрание закончилось.
10. Студент прочитал свой рассказ, который он написал дома.

PERFECT CONTINUOUS TENSES

Времена группы *Perfect Continuous* обозначают действие, которое продолжалось некоторый период времени до наступления данного момента и, возможно, продолжается и после данного момента в настоящем, прошедшем или будущем. Времена группы *Perfect Continuous* образуются с помощью вспомогательного глагола *to be* в соответствующем перфектном времени и *причастия I* смыслового глагола. Поскольку *Future Perfect Continuous* употребляется крайне редко, мы рассмотрим только настоящее и прошедшее длительное время.

Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
I have been working.	I had been working.
He (she, it) has been working.	He (she, it) had been working.
We have been working.	We had been working.
You have been working.	You had been working.
They have been working.	They had been working.

В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Have they been working? Had they been working?

В отрицательной форме после первого вспомогательного глагола ставится частица **not**:

They have not been working. They had not been working.

В устной речи употребляются такие же сокращения, как и в Present Perfect:

They've been working. They'd been working.
They haven't been working. They hadn't been working.

The Present Perfect Continuous Tense (Настоящее совершенное длительное время)

Present Perfect Continuous употребляется для выражения:

1. Действия, которое началось в прошлом, продолжалось какое-то время и всё ещё длится. Слова *since* и *for* выражают соответственно момент, с которого началось действие, и период времени, в течение которого это действие продолжается: **since 9 o'clock** (с 9 часов), **since then** (с тех пор), **for two hours** (в течение двух часов), **for ages** (целую вечность) и др.

It has been raining since morning. – Дождь идёт с утра.

His mother has been working as a teacher for 20 years. – Его мать работает учительницей в течение 20 лет.

В этом случае глагол английского предложения переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в настоящем времени.

Специальные вопросы часто начинаются со слов: **How long?** (Как долго? Сколько времени?), **Since when?** (С какого времени? С каких пор?).

Since when have you been working here? – С какого времени вы работаете здесь?

2. Действие, которое началось в прошлом, продолжалось какое-то время и только что закончилось. Это время переводится на русский язык глаголами несовершенного вида в прошедшем времени.

I've been expecting you. Я ждал вас.

Примечание. С глаголами, которые не употребляются со временами группы *Continuous*, вместо *Present Perfect Continuous* употребляется *Present Perfect*.

I've been at home all the time.

Я был дома всё время.

How long have you known her?

Сколько времени вы знаете её?

The Past Perfect Continuous Tense (Прошедшее совершенное длительное время)

Это время выражает длительное действие, которое началось до какого-то момента в прошлом и (или) длилось в этот момент, или закончилось непосредственно перед ним. Время продолжительности действия или его начало указывается так же, как и в предложениях с глаголом в *Present Perfect Continuous*, но во многих случаях время продолжительности действия не указывается.

She put aside the book which she had been reading. – Она отложила в сторону книгу, которую она читала.

I had been writing my exercises for two hours when my friend came. – Я писал упражнения уже два часа, когда пришёл мой друг.

С глаголами, которые не имеют формы *Continuous*, вместо *Past Perfect Continuous* употребляется *Past Perfect*.

When we came to see Ann, she had been ill for three days. – Когда мы пришли навестить Аню, она болела уже три дня.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Present Perfect Continuous Tense

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *My father has been working as an engineer for 20 years.* 2. *The boys have been playing football in the yard since the morning.* 3. *It has been raining for two days already.* 4. *We have been looking for him for long an hour.* 5. *They have been discussing this problem since two o'clock.*

2. Выразите ту же мысль одним предложением, используя *the Present Perfect Continuous*.

Образец: I began to do this exercise half an hour ago. I'm still doing it. I have been doing this exercise for half an hour.

1. I began to translate this text an hour ago. I'm still translating it. 2. My friend began to collect stamps since the age of 12. He is still collecting them. 3. His parents began to build their country-house three years ago. They are still building it. 4. The students began to do the laboratory work at 10 o'clock. They are still doing it. 5. Our teacher began to teach English fifteen years ago. He is still teaching it.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, или Present Perfect Continuous.

1. Where is Mike? – He's in the reading room. What he (to do) there? – He (to write) an article for the university newspaper. He (to write) it for three hours. He often (to write) articles for our newspaper. This month he already (to write) two articles.
2. You (to play) tennis? Since when you (to play) it? Look! They (to play) tennis again. This year he (to take) part in two tennis tournaments.
3. Don't shout. Helen (to read) an English book. She (to work) at her English every day. She (to learn) this language for three years. She (to read) a lot of English stories this year.
4. What you (to do), Nick? – I (to solve) a rather difficult problem. I (to solve) it for two hours already, but without result. In general, Nick (to solve) such problems fairly quickly. Nick (to be) very happy because he (to solve) this problem at last.

4. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Где ты был всё это время? Я жду тебя уже полчаса. 2. Что ты делаешь? Я перевожу текст. Я перевожу его уже два часа, но перевёл только половину.

3. Джон окончил школу два года тому назад и с тех пор работает на заводе.
4. Какой твой самый любимый предмет? – Физика. – Как долго ты её изучаешь?
5. Где дети? Они убирают свою комнату. Обычно они убирают свою комнату после завтрака.
6. Не входите в эту аудиторию. Студенты сдают там экзамен по математике. Они сдают его с девяти часов. Большинство студентов уже сдали его.
7. С каких пор ты куришь? 8. Как давно ты носишь очки? – Я ношу их с десятого класса.
9. Они работают над этой проблемой уже полгода.

5. Переведите на английский язык следующие предложения, используя **Past Perfect Continuous**.

1. Когда мы вышли из дома, шёл дождь. Он шёл уже два часа.
2. Когда я вошёл в аудиторию, студенты обсуждали какую-то статью. Они обсуждали её уже полчаса.
3. Когда я окончил институт, мой старший брат работал инженером уже три года.
4. Он носил этот костюм в течение года до того, как купил новый.
5. Я искал свою тетрадь полчаса, прежде чем нашёл её под газетой.
6. Вчера почтальон принёс мне письмо. Я ждал этого письма три недели.
7. Люди прождали час, прежде чем пришёл автобус.
8. Мистер Смит любил свою работу. Он работал в компании 15 лет.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Выбери правильный вариант ответа.

1. Mary ... just for a walk.
a) have gone b) went c) has gone d) had gone
2. They ... for two hours now.
a) were talking b) talk c) has talked d) have been talking
3. If I ... home early I'll phone you.
a) shall return b) return c) returns d) returned
4. Where is Tom? – He ... in the library.
a) works b) will work c) is working d) have worked
5. They ... their experiment before the teacher came into the laboratory room.
a) have finished b) was finishing c) will finish d) had finished
6. Is Father at home? – No, he ... yet.
a) has come b) hasn't come c) haven't come d) won't come
7. At this time tomorrow I ... football with my friends.
a) play b) played c) will be playing d) is playing
8. When he came in the guests ... in the hall.
a) were dancing b) have danced c) will be dancing d) dance
9. Who's that? I ... never him before in my life.
a) saw b) have seen c) haven't seen d) had seen
10. Nobody ... where he lives now.
a) know b) doesn't know c) knows d) don't know
11. When I met him he ... as a teacher for a year or so.
a) will be working b) had been working c) have been working d) have worked
12. Have you read this article? – Yes. When ... it?
a) had you read b) have you read c) will you read d) did you read
13. Tom ... a lot of bridge recently.
a) will play b) play c) had been playing d) has played
14. How long ... English?
a) do you study b) has you studied c) have you been studying d) you study
15. Has Ben finished his homework? - No, he still ... it.
a) will do b) has done c) is doing d) does
16. The teacher says he'll begin the lesson as soon as Andy ... talking.
a) have stopped b) will stop c) is stopping d) stops
17. You ... the storm last night?
a) have heard b) heard c) did hear d) had heard
18. When the telephone rang Ann ...
a) sleeps b) will sleep c) was sleeping d) have been sleeping
19. You ... with the bathroom yet?
a) did finish b) have finished c) had finished d) is finishing
20. I ... for two hours when my brother came in.
a) have worked b) have been working c) had been working d) will be working

2. Поставьте глагол в скобках в соответствующую видо-временную форму.

1. What you (to look) at? – I (to look) at that picture over there. I (to look) at it for almost half an hour and still can't understand what it is.
2. We (to go) to the café "Cosmos" tonight. You ever (to be) there?
3. I often (to wonder) where she (to get) her money.
4. He (to write) to me only once since he went away.
5. He (to read) his evening paper as usual when a friend of his (to call) him on the telephone.
6. It (to rain) here lately? – It (to rain) hard last night.
7. It is six o'clock. I (to wait) for Ann for an hour and a half. I must be off now.
8. She said it in a voice he never (to hear) before.
9. While he (to have) a swim somebody (to come) and (to take) away his clothes.
10. When I (to wake) up in the morning, the rain (to stop) already and the birds (to sing).
11. I (to buy) a notebook. Come and look at it.
12. Can I see Doctor Smith? – I'm sorry, you can't, he (to have) his breakfast.
13. How long (to study) you English before you entered the University.
14. When he (to arrive)? – He (not to arrive) yet.
15. I'll let you know as soon as I (finish) my work.
16. I (to tremble) like a leaf.
17. Where you (to be) all this time? I'm waiting for you.
18. Rick (to be) in love with Lora for a long time before he (to propose) to her.
19. Nobody came to the meeting because Angela (to forget) to tell about it.
20. That man (to stand) at the bus stop for the last half an hour. Shall I tell him that the last bus already (to go)?

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (SEQUENCE OF TENSES. DIRECT AND INDIRECT SPEECH)

Характерной особенностью английского языка является правило согласования времен. Оно состоит в том, что время глагола-сказуемого придаточного предложения зависит от времени глагола-сказуемого главного предложения. Это правило касается, в основном, дополнительных придаточных предложений.

Прямая речь точно воспроизводит слова говорящего, в то время как косвенная речь является передачей слов говорящего другим лицом.

В прямой речи мы имеем два простых самостоятельных предложения, в косвенной речи – сложноподчиненное предложение, состоящее из главного и придаточного дополнительного.

Слова говорящего в косвенной речи передаются придаточным дополнительным предложением, которое обычно присоединяется к главному союзами и союзными словами: *that* что; *what* что; *where* где; *when* когда, *how* как; *why* почему; *whether* ли, или..., или...; *if* ли или бессоюзно:

Прямая речь	Косвенная речь
He says: "We are reading." Он говорит: "Мы читаем."	He says (<i>that</i>) they are reading. Он говорит, что они читают.
I said: "She will come at 5." Я сказал: "Она придет в 5 часов."	I said (<i>that</i>) she would come at 5. Я сказал, что она придет в 5 часов.

Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в одной из форм прошедшего времени, то и глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения должен стоять в одном из прошедших времен или в будущем с точки зрения прошедшего (Future in the Past).

При этом соблюдаются следующие три правила:

1. Если в главном предложении глагол-сказуемое выражает прошлое действие, а действие придаточного дополнительного предложения происходит в тот же самый период времени, что и действие главного, то в придаточном предложении употребляется Past Indefinite или Past Continuous. На русский язык переводится настоящим временем:

Например: Nick told us that his sister was a singer.	Например: He thought that I was playing chess.
Ник сказал, что его сестра певица.	Он думал, что я играю в шахматы.

2. Если в главном предложении глагол-сказуемое выражает прошлое действие, а действие придаточного дополнительного предложения происходило

ранее действия главного, то в придаточном предложении употребляется Past Perfect или Past Perfect Continuous. На русский язык переводится прошедшим временем:

Например: I thought you had left England.	Например: We knew that they had been working in the garden since early morning.
Я думал, что вы уехали из Англии.	Мы знали, что они работали в саду с самого утра.

3. Если в главном предложении глагол-сказуемое выражает прошлое действие, а действие придаточного дополнительного является будущим с точки зрения действия главного, то в придаточном предложении употребляется Future in the Past. На русский язык переводится будущим временем.

Например: He said he would post the letter himself.	Например: Ann said that she would have finished her exercises by seven o'clock.
Он сказал, что сам отправит письмо.	Анна сказала, что она закончит упражнения к 7 часам.

В сложном предложении с несколькими придаточными правило согласования времен соблюдается во всех придаточных предложениях:

Например: I knew that he had told her that he was writing a play.	Я знал, что он говорил ей, что пишет пьесу.
--	---

Таким образом, можно использовать следующую схему:

Время, требующееся по смыслу и ситуации	Время, фактически употребляемое в придаточном предложении
Present Simple	Past Simple
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Future Simple	Future Simple in the Past
Future Continuous	Future Continuous in the Past
Future Perfect	Future Perfect in the Past
Future Perfect Continuous	Future Perfect Continuous in the Past
Past Simple	Past Perfect

Past Continuous	Past Continuous/Past Perfect Continuous
Past Perfect	Past Perfect
Past Perfect Continuous	Past Perfect Continuous

При переводе прямой речи в косвенную глагол *to say*, имеющий при себе дополнение с предлогом *to*, заменяется глаголом *to tell*, за которым всегда следует беспредложное дополнение:

She <i>said to</i> me: "I have finished my work." Она мне сказала: "Свою работу я закончила."	She <i>told</i> me she had finished her work. Она мне сказала, что свою работу закончила.
--	--

Если прямая речь представляет собой вопрос, то в косвенной речи дополнительное придаточное предложение имеет прямой порядок слов и вводится союзами *whether* или *if*:

He asked me: "Do you know English?" Он меня спросил: "Вы знаете английский?"	He asked me <i>whether (if)</i> I knew English. Он спросил меня, знаю ли я английский.
She asked him: "Are you busy?" Она его спросила: "Вы заняты?"	She asked him <i>whether (if)</i> he was busy. Она спросила, занят ли он.

Если прямая речь представляет собой специальный вопрос, то в косвенной речи дополнительное предложение имеет прямой порядок слов и присоединяется к главному при помощи вопросительных слов, которые в этом случае превращаются в союзные слова:

He asked me: " <i>Where</i> do you live?" Он спросил меня: "Где Вы живете?"	He asked me <i>where</i> I lived. Он спросил меня, где я живу.
She asked them: " <i>What</i> are you doing?" Она спросила: "Что вы делаете?"	She asked them <i>what</i> they were doing. Она спросила их о том, что они делают.
I asked him: " <i>When</i> will you go there?" Я спросил его: "Когда мы туда пойдём?"	I asked him <i>when</i> he would go there. Я спросил его, когда мы туда пойдём.

Если прямая речь представляет собой побудительное предложение, то в косвенной речи глагол, стоящий в побудительном наклонении, употребляется в форме **инфинитива**, причем приказание обычно передается глаголами *to tell* (сказать), *to order* (приказывать), *to require* (требовать), *to warn* (предупреждать), а просьба – глаголами *to ask* (просить), *to beg* (просить), *to implore* (умолять):

He said: "Give me this book." Он сказал: "Дайте мне эту книгу."	He <i>asked to give</i> him that book. Он сказал дать ему эту книгу.
The teacher said to us: "Stop writing!" Преподаватель нам сказал: "Не пишите!"	The teacher <i>told us to stop</i> writing. Преподаватель сказал, чтобы мы не писали.

Приказания запрещающего характера передаются в косвенной речи сочетанием **not to с инфинитивом**.

"Don't interrupt the grown-ups, Tom."	Tom was told not to interrupt the grown-ups.
"Том, не перебивай взрослых."	Тома попросили не перебивать взрослых.

При переводе предложения из прямой речи в косвенную соблюдаются все правила последовательности времен, а также:

а) соответственно смыслу изменяются личные и притяжательные местоимения;

б) если глагол главного предложения стоит в прошедшем времени, то слова и выражения, показывающие время действия (или место действия), близкое к говорящему, в косвенной речи заменяются соответствующими словами, показывающими время (или место) действия, более отдаленное.

Таким образом:

Прямая речь	Косвенная речь
this этот, эта, это	that тот, та, то
these эти	those те
now сейчас	then тогда
here здесь	there там
today сегодня	that day тот день
last night вчера вечером	the previous night, the night before накануне вечером
yesterday вчера	the day before накануне
tomorrow завтра	the next day на следующий день
next week на следующей неделе	the following week на следующей неделе
ago тому назад	before тому назад

He said: "I wrote this report <i>yesterday</i> ." Он сказал: "Я написал этот доклад вчера."	He said (that) he had written that report <i>the day before</i> . Он сказал, что написал этот доклад накануне.
--	---

Правило согласования времен не соблюдается:

1. Если дополнительное придаточное предложение выражает общеизвестное положение, факт, суждение и т. п.:

Например: Galileo proved that the Earth moves round the Sun.	Галилео доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.
---	---

2. С модальными глаголами *must* (обязан), *should*, *ought* и *need*, у которых нет форм прошедшего времени:

Например: She said we must hurry.	Она сказала, что мы должны торопиться.
--------------------------------------	--

Модальные глаголы *can* и *may* имеют формы прошедшего времени *could* и *might*, которые и употребляются в дополнительных придаточных предложениях, если глагол главного стоит в прошедшем времени.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

I. Переведите на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.

1. I knew that you were ill.
2. I knew that you had been ill.
3. We found that she left home at seven o'clock every morning.
4. We found that she had left home at nine o'clock that morning.
5. We did not know where our friends went every Sunday.
6. We did not know where our friends had gone.
7. She said that her best friend was an economist.
8. She said that her best friend had been an engineer.
9. I didn't know that you worked at the Chamber of commerce and industry.
10. I didn't know that you had worked at the University.

II. Переведите предложения на русский язык. Помните о согласовании времён в английском языке.

1. Scientists recognized that the new preparation had many adverse effects.
2. They say that they have found an excellent supplier in Spain for their engine parts.
3. Pharmacist said that panadol was suitable for headache, migraine, backache, rheumatic and muscle pain, etc.
4. He said that he wanted to work in supermarket management.
5. The patient wondered that this procedure would be painful for him.
6. The secretary explained that the director was having dinner.
7. Our district doctor said that she had made up ten home visits yesterday.
8. The head of pharmaceutical company stated that the name of this medicine was the private property of the company.
9. They explained that the Purchasing department bought things the company needed.
10. The head of the department replied that the project had already been ready.

III. Вы разговариваете по телефону с вашей сестрой, которая недавно побывала в Лондоне. Ваша подруга стоит рядом и также хочет знать о поездке вашей сестры. Вам приходится повторять ей каждое предложение, сказанное сестрой.

Sister: I want to tell you something about my holiday in London.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: I went to London in August.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: My boy-friend went with me.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: We spent five days in London.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: London is a multicultural place.

Helen: What does she say?

You: She says _____.

Sister: I saw double-deckers.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: We visited the Tower of London.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: One evening we went to see a musical.

Helen: What does she say?

You: She says that _____.

Sister: I love London.

Helen: What does she say?

You: She says _____.

Sister: The people are so nice there.

Helen: What does she say?

You: She says _____.

IV. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. The secretary asked her boss what time (*would he leave / he was leaving*) for the airport.
2. He wondered what (*he should do / should he do*) to set the situation right.
3. Melvin promised (*to pay / paying*) back the money as soon as possible.
4. Mr. Ferrow suggested (*talking / that he would talk*) to the CEO in person.
5. The company's executive director informed the staff that they (*will be given / would be given*) a few days off.
6. The Marketing Director inquired when the launch campaign of the new product (*is going / was going*) to take place.
7. Mr. Martin denied that she (*had taken / took*) any money from the company.
8. The teacher explained that the elements of the marketing mix (*focused / focus*) on the consumer.
9. We found out that the new trainee (*was promoted / had been promoted*) over the heads of several of his seniors.
10. The shop assistant told us (*do not touch / not to touch*) any of the items on display.

V. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He asked me where I (study, studied).
4. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.
5. He says he (works, worked) at school two years ago.
6. Victor said he (is, was) very busy.
7. My friend asked me who (is playing, was playing) the guitar in the sitting-room.
8. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
9. I was sure he (posted, had posted) the letter.
10. I think the weather (will be, would be) fine next week.

11. I knew that he (is, was) a very clever man.
12. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.
13. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum.

VI. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Katherine's told me she ... for a better job at the moment.
a. was looking b. looks c. looked d. is looking
2. Last year's financial statement indicates that it ... a very profitable year for the company.
a. is b. was c. has been d. had been
3. The financial adviser convinced the CEO that the new project ... a success.
a. will be b. is going to be c. would be d. was
4. The suppliers said that they already ... us the duplicate invoice.
a. had sent b. have sent c. would send d. were sending
5. He warned me ... my shares yet.
a. do not sell b. about selling c. to sell d. not to sell
6. Last year our company operated less efficiently than it ... this year.
a. did b. does c. have done d. would do
7. The merger you ... about now was announced yesterday.
a. were talking b. talked c. are talking d. have been talking
8. The correspondent asked the Returning Officer ... on the election results.
a. to comment b. don't comment c. commented d. would comment
9. I want to know ... new staff for the summer.
a. would they be employing c. will they be employing
b. if they would be employing d. if they will be employing
10. The manager threatened ... the clerk if he didn't change his attitude to work.
a. that he will dismiss c. to dismiss
b. dismissing d. that he dismissed
11. The Managing Director said at the meeting that he ... a joint venture ... the best way to break into the foreign market.
a. thinks; was b. thinks; is c. thought; is d. thought; was
12. We learnt that a market ... an arrangement through which people ... for the purpose of buying and selling merchandise.
a. is; meet b. was; met c. is; met d. was; meet
13. The bank ordered the company ... its activity until a thorough inspection
a. suspend; is completed c. suspending; completes
b. to suspend; was completed d. not to suspend; completed
14. My personal assistant informed me that Ms Sullivan ... while I ... out.
a. phoned; was c. was phoning; had been
b. had phoned; had been d. had phoned; was
15. The purchasing director wanted to know how much
a. the new equipment costs c. the new equipment cost
b. did the new equipment cost d. does the new equipment cost

VII. Скажите, что вы думали, что всё описанное в предложениях, произойдет в будущем. Переведите предложения на русский язык.

Образец: I *thought* that my friends *would wait* for me.

1. I'll be a market researcher as I always wanted.
2. My mother will buy vitamins at the drug-store.
3. All students of our group will pass the exam in English successfully.
4. Tom will be appointed a database administrator.
5. An attack of hypoglycemia will be prevented by eating glucose or a lump of sugar.
6. The head of the department will be holding a very important meeting at 2 o'clock tomorrow.
7. The Human Resources officer will have prepared an advert for a vacancy in the Sales department by the evening.
8. The students will be trained to be fashion buyers.
9. She will prepare her report and will not be able to come to the party.

VIII. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

a)

1. He said he (to leave) tomorrow morning.
2. She says she already (to find) the book.
3. He stopped and listened: the clock (to strike) five.
4. She said she (can) not tell me the right time, her watch (to be) wrong.
5. I asked my neighbour if he ever (to travel) by air before.
6. The policeman asked George where he (to run) so early.
7. The delegates were told that the guide just (to go) out and (to be) back in ten minutes.
8. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry.
9. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her.
10. He says that he (to know) the laws of the country.
11. Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening.
12. She asked me whether I (to remember) the legend about a faithful lion.

b)

1. When I opened the window, I saw the sun (to shine).
2. We are sure Simon (to marry) her some time later.
3. He can't remember where he (to put) his glasses.
4. George thought the restaurant (to be) expensive.
5. She was disappointed that she (not to get) the job.
6. I didn't understand why they (to destroy) their relationship.
7. He is not sure they (to find) their way in the darkness.

8. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.
9. People say that he always (to be) very rich.
10. She said she (to wait) for me since seven o'clock.
11. They thought I (to give) them my telephone number.
12. I am afraid I (not can) answer your question.

c)

1. We wanted to know what (to happen) to John.
2. George thought he (can) repair the car himself.
3. She is very upset: she (to break) her watch.
4. Bill said he (to feel) ill.
5. We thought she still (to be) in hospital.
6. I knew he (to pass) his examination at that time.
7. My cousin promised he (to visit) me in a week.
8. We didn't know they (to be) tired.
9. Your husband told you already (to find) a new job.
10. I didn't think they still (to discuss) that problem.
11. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples.
12. Sophia knew her aunt (to be) glad to visit her in two days.

IX. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующую форму. Переведите на русский язык.

1. She was sorry she (to arrive) so late.
2. They say that the dose of poison (to be) fatal and the man will die.
3. Her brother said he never (to see) that film before.
4. The researchers made the conclusion that they (to obtain) good results of their experiments.
5. He said that the Sales and Marketing department (to have) qualified staff.
6. My mother decided that she never (to drink) coffee late at night.
7. The surgeon decided that the only operation (to save) the baby's life.
8. The physician promised that he (to prescribe) my mother a new sleeping draught.
9. We wanted to know if they (to enjoy) the meal.
10. She supposed she (to like) the hotel.
11. He wanted to know if the station (to be) far away.
12. Andy said he just (to buy) a new car.

X. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He said, "The company carries out a lot of research to make sure that the commercial will appeal to the target audience."
2. The suppliers threatened us, "We'll sue you if you cancel the agreement."
3. The chief accountant said to the employees, "You'll be given a 10% salary increase next month."

4. The customs officer asked Mr. Vito, "Do you have anything to declare?"
5. She said, "I met Mr. Luis while I was attending Seattle World's Fair."
6. They cautioned me, "Don't make a statement before you've consulted the lawyer."
7. The book said, "Supply is the amount of a commodity that producers are willing and able to offer for sale at a specified price."
8. The Vice President announced, "We're not going to compromise with our rivals."
9. We asked the corporate management, "When are you planning to set up a subsidiary?"
10. The director-general asked Miss Benson's immediate boss, "Could you tell Miss Benson that she has been made redundant?"

XI. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. John said, "I can't meet you at the airport."
2. Carry said, "I am going to bed early tonight."
3. "Wash your hands and face" mother told Sam.
4. My sister asked me, "Don't tell anybody about it."
5. He said, "Australia is a very big island."
6. The boss asked, "How did you manage to do it?"
7. He said, "We visited London in 2004."
8. Mother advised dad, "You must consult the doctor."
9. She said, "I saw you when you were leaving the airport."
10. Peter admitted, "I don't like to get up early."
11. He announced, "I had finished the essay by Friday."
12. John said, "If I win in the lottery, I'll go on a round-the-world trip."
13. Harry said, "If I were you, I wouldn't buy this old car."
14. Frank said, "If I had known about your arrival, I would have met you."
15. She announced, "My husband wants to discuss the problem with you."
16. Sue complained, "I am always tired."

XII. Перепишите повелительные предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений.

1. "Stop talking, Joe," the teacher said.

The teacher told Joe _____.

2. "Be patient," she said to him.

She told him _____.

3. "Go to your room," her father said to her.

Her father told her _____.

4. "Hurry up," she said to us.

She told us _____.

5. "Give me the key," he told her.

He asked her _____.

6. "Play it again, Sam," she said.

She asked Sam _____.

7. "Sit down, Caron" he said.

He asked Caron _____.

8. "Fill in the form, Sir," the receptionist said.

The receptionist asked the guest _____.

9. "Take off your shoes," she told us.

She told us _____.

10. "Mind your own business," she told him.

She told him _____.

XIII. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

a)

1. My uncle says he has just come back from Italy.
2. He says he has spent a fortnight in Greece.
3. He says it did him a lot of good.
4. He says he feels better now.
5. He says his wife and he spent most of their time on the beach.
6. He says they did a lot of sightseeing.

7. He says he has a good camera.
 8. He says he took many photographs while travelling in the Caucasus.
 9. He says he will come to see us next Saturday.
 10. He says he will bring and show us the photographs he took during his stay in the Caucasus.
- b)
1. Nick says he is going to the hotel to see his friends, who have just arrived in Moscow from the United States of America.
 2. He says they have not been here for a long time.
 3. He says they were friends at school.
 4. He says he will take them to the cinema on Sunday.
 5. They say they will write me a letter when they return home.
 6. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides.
 7. He says they have made good progress in English.
 8. Victor says that in a day or two several English students will come to pay a visit to their school and he will probably have to act as an interpreter.
 9. Ann says she has just met Boris in the street.
 10. She says Boris told her a lot of interesting things about his travels in the south.

XIV. Возьмите интервью у известного человека, используя следующие вопросы.

*Example: Where do you come from?
I'd like to know where you come from.*

1. Do you enjoy living in your country?
2. How many films have you starred in?
3. Which is your favourite role?
4. Who is your favourite producer?
5. What kind of roles do you prefer?
6. Do you often meet other famous actors?
7. Which of them do you like best?
8. Do you travel much?
9. Have you ever been to the USA?
10. Are you satisfied with your life?
11. What would you like to change?
12. What are your plans for the near future?

XV. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. I'm sorry, I didn't think the noise will disturb anyone.
2. Where were you? I thought you were going to wait for me.

3. We were discussing your case tomorrow, so I'll be able to give you an answer soon.
4. I never thought that I would be spending my holiday in hospital, but there I was.
5. I hope the building work would have finished by the time we get there.
6. At the height of her popularity her face is to be seen on advertisements all over the country.
7. The council has announced that the housing estate is to be demolished.
8. I was about to report him missing when he walked through the door.

XVI. Найдите одно предложение с косвенной речью, в котором нет ошибок. Исправьте ошибки в остальных предложениях.

1. Mike told the policeman that he lost his identity card.
2. Jane said to Dick that Julia doesn't live next to her.
3. She told the detective that she sees the thief in the house.
4. He said that he ate nothing since morning.
5. My girlfriend told me that she felt very bad, and she had a headache.
6. Tom's boss said to him that he hasn't done the work properly.
7. Anna said that she doesn't want to wear her old dress.
8. Her brother told her that they will have plenty of time to do their work.

XVII. Восстановите следующие фразы, используя предложения с косвенной речью, приведенные в упражнении выше:

1. Mike (to the policeman): "You know, I ..."
2. Jane (to Dick): "You're mistaken, Julia ..."
3. The woman (to the detective): "I am absolutely sure that ..."
4. He: "I ..."
5. My girlfriend (to me): "You know what, Mike, I ..."
6. Tom's boss (to Tom): "Tom, as to your last report, I am afraid, you ..."
7. Anna: "No, I'd better put on something new. I ..."
8. Her brother (to her): "Listen, we ..."

XVIII. Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

а)

1. Мы вчера узнали, что она больна.
2. Он думал, что она не придет на работу.
3. Я знал, что моя сестра изучает английский язык, и думал, что она поедет в Лондон.
4. Мне сказали, что ты мне звонил.
5. Я думал, что ты в Минске.
6. Я не знал, что ты уже вернулся в Витебск.
7. Я боялся, что не справлюсь с заданием.
8. Она знала, что мы никогда не видели ее картины.
9. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы.
10. Я знал, что ты приехал в Минск, и

полагал, что ты наведишь меня. 11. Мы не думали, что он так рассердится. 12. Мы надеялись, что поедем в Англию. 13. Учитель сказал, что наши друзья прислали письмо из Лондона. 14. Она сказала, что ее подруга пригласила ее в театр. 15. Я думал, что он подождет меня.

b)

1. Мы боялись, что не купим билета в театр. 2. Мы слышали, что они разговаривают о различных отделах компании. 3. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная. 4. Мой дедушка сказал, что в молодости он любил кататься на коньках. 5. Моя двоюродная сестра сказала, что любит оперу и будет рада пойти с нами в театр, хотя уже дважды слушала "Травиату." 6. Все были уверены, что Борис хорошо сдаст экзамены. 7. Он говорил, что Лев Толстой его любимый писатель. 8. Я знал, что вы живете в Минске, но не знал вашего адреса. 9. Он сказал, что бросит курить. 10. Все знали, что она поедет в Италию. 11. Простите, мы не думали, что вы ждете нас. 12. Я не знал, что вы тоже увлекаетесь футболом. 13. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом. 14. Я боялся, что вы не последуете моему совету. 15. Я не знал, что ты будешь работать в этой компании.

c)

1. Он боялся, что ему будет трудно сделать доклад. 2. Мы решили на прошлой неделе, что будущим летом мы все поедем в Лондон. 3. Мы надеялись, что она скоро придет. 4. Он сказал, что не знает, когда начнется конференция. 5. Он сказал мне вчера, что раньше он учился в технологическом университете. 6. Он спросил меня, что я буду делать вечером. Я ответил, что не знаю, буду ли я свободен вечером. 7. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама. 8. Я знала, что она очень занята. 9. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом. 10. Гид предупредил нас, что в этой части города движение довольно сильное. 12. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 13. Она сказала, что ее коллеги всегда дают ей прекрасные советы. 14. В прошлом году они думали, что никогда не будут хорошо читать по-английски, но вчера они увидели, что читают тексты довольно хорошо. 15. Он сказал мне вчера, что его отец – профессор и живет в Минске.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

Выберите из предложенных правильный вариант ответа.

1. The winter was very cold and we all hoped that summer ... sunny and hot.
a) will be b) will have been c) would be d) would be
2. He didn't tell her that he ... at that moment.
a) was working b) were working c) would work d) would have worked
3. I was surprised you ... my name.
a) know b) were known c) knowed d) knew
4. She had heard they ... somebody from London to inspect their work.
a) were sending b) are sending c) would be sending d) have sent
5. He asked me whether I ... to go to a University.
a) intended b) was intended c) intend d) would intend
6. I've forgotten what she ... like.
a) looked b) has looked c) looks d) look
7. It was strange to me that her world ... to contain no conflict.
a) seems b) seem c) was seeming d) seemed
8. I knew that for the past 15 years he ... the same newspaper.
a) was bought b) had been buying c) bought d) has been buying
9. When I knew her better she admitted that she ... lonely in London.
a) feels b) feeled c) had felt d) felt
10. I don't know what ... wrong between them.
a) went b) gone c) had gone d) has went
11. "Where are you going?" the teacher asked Tom.
a) The teacher asked Tom where he was going.
b) The teacher asked Tom where was he going.
c) The teacher asked Tom where he is going.
12. The policeman came up to my elder son and asked, "Do you have a driving license?"
a) A policeman came up to my elder son and asked if he has a driving license.
b) A policeman came up to my elder son and asked whether had he had a driving license.
c) A policeman came up to my elder son and asked whether he had a driving license.
13. "My girl-friend will be here tomorrow," said Anton.
a) Anton said that his girl-friend would be here tomorrow.

- b) Anton said that his girl-friend would be there the next day.
 c) Anton said that his girl-friend will be here the next day.
14. “My group mate and I are going to the party tonight,” Helen boasted.
 a) Helen boasted that my group mate and she were going to the party tonight.
 b) Helen boasted that her group mate and I were going to the party that night.
 c) Helen boasted that her group mate and she were going to the party that night.
15. “I wrote to my pen-friend to London yesterday,” said my cousin.
 a) My cousin said that he had written to his pen-friend to London the day before.
 b) My cousin said that he had wrote to his pen-friend to London the day before.
 c) My cousin said that he wrote to his pen-friend to London yesterday.
16. “At four o’clock tomorrow I’ll be having a music lesson,” my sister said.
 a) My sister said at four o’clock the following day she will be having a music lesson.
 b) My sister said that at four o’clock the following day she would be having a music lesson.
 c) My sister said that at four o’clock tomorrow she would be having a music lesson.
17. “How about going for a walk?” I said to them.
 a) I suggested going for a walk.
 b) I suggested them to go for a walk.
 c) I asked them how about going for a walk.
18. “Let’s eat out this evening,” Emma said to her husband.
 a) Emma offered that they eat out that evening.
 b) Emma suggested eating out that evening.
 c) Emma said that they should eat out this evening.
19. My younger brother said, “Please help me with this task.”
 a) My younger brother asked me to help him with this task.
 b) My younger brother asked if I help him with that task.
 c) My younger brother asked me to help him with that task.
20. “Don’t forget to phone your parents,” my uncle said to me.
 a) My uncle said to me to phone my parents.
 b) My uncle told me don’t forget to phone my parents.
 c) My uncle reminded me to phone my parents.

ВАРИАНТ 2

Выберите из предложенных правильный вариант ответа.

1. Have you heard that I ... given that job.
a) has been b) had been c) was d) have been
2. She decided that she ... to Berlin as soon as possible.
a) would go b) will go c) was gone d) went
3. I'll ask him what he ... for lunch.
a) has b) had had c) will have d) would have
4. They wondered if he ... to come back.
a) is going b) will go c) was going d) would go
5. The question was why he ... it at all.
a) has done b) had done c) is doing d) will do
6. It's strange that they both ... up there about the same time.
a) turn b) has turned c) were turned d) turned
7. David said that he ... already ... permission from the director.
a) had asked b) has asked c) would ask d) was asked
8. It was understood that he ... us to lunch on Saturday.
a) will invite b) would invite c) has invited d) was invited
9. She seemed to have forgotten what ... a few minutes before.
a) is happening b) have been happening c) happens d) had been happening
10. It's improbable that they ... any considerable progress in so short a time.
a) will make b) would make c) are making d) make
11. "Stop making such a noise or I'll send you out," the teacher said.
b) The teacher threatened to send us out if we don't stop making such a noise.
c) The teacher threatened to send us out if we didn't stop making such a noise.
d) The teacher said us to stop making such a noise or she would send us out.
12. "There is nothing else I can do," she said.
a) She explained there was nothing else she could do.
b) She said that that there was nothing else she can do.
c) She said that there is nothing else she can do.
13. "What a beautiful dress you are wearing!" my colleague said.
a) My colleague exclaimed what a beautiful dress I am wearing.
b) My colleague said that I am wearing a beautiful dress.
c) My colleague exclaimed that I was wearing a beautiful dress.
14. "I'm the best dancer of all of you," Thomas said.
a) Thomas boasted that he is the best dancer of all of you.

- b) Thomas boasted that he was the best dancer of all of us.
 - c) Thomas said that he is the best dancer of all of us.
15. "Please, don't tell my mother about my bad mark for the dictation," she begged me.
- a) She begged me don't tell her mother about her bad mark for the dictation.
 - b) She begged me not to tell my mother about my bad mark for the dictation.
 - c) She begged me not to tell her mother about her bad mark for the dictation.
16. "Are you busy?" my chief asked me. "I need to talk to you."
- a) My chief asked me if was I busy because he needed to talk to me.
 - b) My chief asked me if I was busy because he needed to talk to me.
 - c) My chief asked me if I was busy because he needs to talk to me.
17. "You're fifteen minutes late," she said to her boy-friend. "I was about to go home."
- a) She said to her boy-friend that he was late and added that she was about to go home.
 - b) She told her boy-friend that he was late and went on to say that she had been about to go home.
 - c) She said to her boy-friend he had been late and went on to say she had been about to go home.
18. "I'm very tired," dad said. "I've been working hard the whole week."
- a) Dad said that he was very tired and he explained he has worked hard the whole week.
 - b) Dad said that he is very tired, explaining that he has been working hard the whole week.
 - c) Dad said that he was very tired, explaining that he had been working hard the whole week.
19. "Are you leaving now?" Peter said. "I'll give you a lift."
- a) Peter asked if I was leaving now and went on to say that he will give me a lift.
 - b) Peter asked if I was leaving then and went on to say that he would give me a lift.
 - c) Peter asked if was I leaving then and went on to say that he would give me a lift.
20. "I'm sorry I'm late. I lost my way," he said to our guide.
- a) He apologized for being late, explaining that he had lost his way.
 - b) He said to our guide that he is sorry he is late, explaining that he lost his way.
 - c) He apologized for being late, explaining that he lost his way.

Литература

1. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Москва : ООО “ИП Логос”, 2001. – 366 с.
2. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – Москва : Айрис пресс, 2001. – 442 с.
3. Карневская, Е. Б. Английский язык: на пути к успеху : пособие для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк., гимназий, колледжей / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – 3-е изд., доп. – Минск : Аверсэв, 2007. – 400 с.
4. Маслова, М. Е. Английский язык : практические задания для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / М. Е. Маслова, Ю. В. Маслов, О. И. Кондратеня. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 208 с.
5. Маслова, М. Е. Английский язык : учеб.-трениров. тесты для подгот. к централизованному тестированию и экзамену / М. Е. Маслова, Ю. В. Маслов, О. И. Кондратеня. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 256 с.
6. Нижнева, Н. Н. Английский язык : пособие для подгот. к централизован. тестированию и вступ. экзамену / Н. Н. Нижнева, В. М. Кулешова, В. Л. Василевская. – 2-е изд., испр. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 144 с.
7. Романова, Л. И. Английская лексика в тестах / Л. И. Романова. – 2-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2004. – 336 с.
8. Сидоренко, И. Г. Тесты по английскому языку / И. Г. Сидоренко, И. А. Клыс. – Минск : ООО “Лексис”, 2003. – 230 с.
9. Точилина, А. К. Тренажер по английскому языку для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 272 с.
10. Хорень, Р. В. Английский язык : лексико-грамматические тесты / Р. В. Хорень. – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 240 с.
11. Шидловская, С. Н. Английское словообразование = English Word Formation : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. Н. Шидловская. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 432 с.
12. Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, and Jan Svartvik. A Comprehensive Grammar of the English Language. New York: Longman, 1985.