

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

“ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ”

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ

Грамматические упражнения

ВИТЕБСК
2013

УДК 802.0 (075.8)

Английский язык. Прилагательное. Наречие : грамматические упражнения.

Витебск: Министерство образования Республики Беларусь, УО “ВГТУ”, 2012.

Составители: ст. преп. Пиотух А.А.,
преп. Заяц С.Л.

Данные методические указания предназначены для студентов дневной и заочной форм обучения, а также для всех, изучающих английский язык. Для первичного усвоения или актуализации теоретических знаний после каждой таблицы приводятся примеры на английском и русском языках, которые демонстрируют наиболее типичные случаи перевода. В заключении предлагается выполнение заданий на соответствующее правило, лексическое наполнение которых соответствует требованиям программы для неязыковых вузов.

Одобрено кафедрой иностранных языков УО “ВГТУ”
04.10.2012, протокол № 2.

Рецензент: ст. преп. Степанов Д.А.
Редактор: ст. преп. Имперович В.В.

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом
УО “ВГТУ”

“ _____ ” _____ 2012 г., протокол № _____

Ответственная за выпуск: Старцева Л.Н.

Учреждение образования “Витебский государственный технологический университет”

Подписано к печати _____ Формат _____ Уч.-изд. лист. _____

Печать ризографическая. Тираж _____ экз. Заказ № _____ Цена _____

Отпечатано на ризографе учреждения образования “Витебский государственный технологический университет”.

Лицензия № 02330/0494384 от 16 марта 2009 года.

210035, г. Витебск, Московский проспект, 72.

СОДЕРЖАНИЕ

Имя прилагательное (ADJECTIVE)	4
Порядок слов: прилагательное + существительное (Word Order: Adjective + Noun)	5
Степени сравнения. Degrees of Comparison	5
Особые случаи образования степеней сравнения.....	9
Наречие (ADVERB)	12
Степени сравнения. Degrees of Comparison	13
Грамматические упражнения	16
Проверь себя	25
Литература	28

Имя прилагательное (Adjective)

Имя прилагательное (Adjective) – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак, качество предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «который?», «чей?». В английском языке они не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам:

a little girl – маленькая девочка

a little boy – маленький мальчик

little children – маленькие дети

with a little boy – с маленьким мальчиком

В английском языке различают три вида прилагательных: *простые*, *производные* и *сложные*.

- **Простые** имена прилагательные состоят из одного корня: *big* большой, *red* красный.
- **Производные** прилагательные имеют определённые суффиксы и префиксы: *natural* естественный, *incorrect* неправильный.
- **Сложные** прилагательные состоят из двух и более слов: *dark-blue* темно-синий, *snow-white* белоснежный.

Также английские прилагательные делятся на две основные категории: **качественные** и **относительные**.

1. **Качественные прилагательные** напрямую описывают предметы, указывая на признаки, которые в большей или меньшей мере им присущи. Например: *clever* – умный, *large* – большой.

2. **Относительные прилагательные** косвенно характеризуют предметы, указывая на признаки, которых в них нет. Например: *rural* – сельский, *English* – английский.

В предложении имена прилагательные употребляются в функции **определения** и в функции **именной части составного сказуемого**:

The **large** box is on the table. Большая коробка на столе. (*Определение*)

The box is **large**. Коробка большая. (*Именная часть составного сказуемого*)

Порядок слов: прилагательное + существительное (Word Order: Adjective + Noun)

Прилагательные используются для описания предметов и живых существ от физического размера, возраста, формы, цвета, материала до более абстрактных свойств, таких, как мнение, происхождение и цель.

Как правило, прилагательные в английском языке ставятся перед существительным в следующем порядке:

1	2	3	4	5	6	7	8
мнение	размер	возраст	форма	цвет	происхождение	материал	цель
Nice	Small	Old	Square	Black	British	Plastic	Racing
Ugly	Big	New	Circular	Blue	American	Cotton	Running

Это только подсказка, так как в реальности такое количество прилагательных перед одним существительным не встречается.

Например: *a famous old football stadium, a small round metal object.*

Важно помнить, что обычно **прилагательное в английском языке**, которое выражает *мнение*, ставится перед всеми другими, но в тоже время это может зависеть от того, что точно вы хотите подчеркнуть.

Например:

«That good, big, red hat». (Вам нравится сама шляпа.)

«That big, nice, red hat». (Вам нравится её цвет.)

Степени сравнения. Degrees of Comparison

Единственные изменения связаны со **степенью сравнения**. Все прилагательные (*кроме относительных*) изменяются только по степеням сравнения (**Degrees of Comparison**). Существует три степени сравнения прилагательных: положительная (Positive Degree), сравнительная (Comparative Degree), превосходная (Superlative Degree).

Прилагательные в *положительной* степени (**Positive Degree**) обозначают качество (свойство) предмета, лица или явления вне сравнения с другим предметом, лицом или явлением и не имеют никаких окончаний, например: *quick* (быстрый), *slow* (медленный), *old* (старый), *new* (новый).

Сравнительная степень (Comparative Degree) обозначает большую степень

данного качества или свойства у того или другого предмета, лица или явления сравнительно с тем же качеством у какого-нибудь другого предмета, лица или явления (или у того же предмета, лица или явления в другое время). **Превосходная степень (Superlative Degree)** обозначает наивысшую степень проявления качества (свойства) у того или иного предмета, лица или явления среди всех однородных предметов, лиц или явлений, обладающих тем же качеством (или у того же предмета, лица или явления в другое время). **Сравнительная и превосходная степени** образуются с помощью суффиксов **-er** и **-est** или путем прибавления слов **more** (*более*) и **most** (*самый*). Выбор способа зависит от исходной формы прилагательного.

Односложные и *некоторые* двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-er**, а превосходную степень – при помощи суффикса **-est**. С помощью суффиксов **-er**, **-est** образуют степени сравнения двусложные прилагательные, оканчивающиеся на **-ble**, **-er**, **-ow**, **-y**, **-le**, **-some** (*noble, clever, narrow, early, simple*). Прилагательные в превосходной степени обычно используются в комбинации с определенным артиклем **the**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
small – маленький	smaller – меньше	smallest – наименьший, самый маленький
strong – сильный	stronger – сильнее, более сильный	strongest – самый сильный
clever – умный	cleverer – умнее, более умный	cleverest – умнейший, самый умный
narrow – узкий	narrower – более узкий	narrowest – самый узкий

При этом соблюдаются следующие правила:

1. В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается (чтобы сохранить закрытость слога):

big *большой* – bigger – biggest
thin *тонкий* – thinner – thinnest

2. Если прилагательное оканчивается на **y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на i:

busy *занятый* – busier – busiest
happy *счастливый* – happier – happiest

Но слово **shy** (застенчивый, пугливый) не подчиняется этому правилу и образует степени сравнения следующим образом:

shy – shyer – shyest.

Примечание. Но если перед **y** стоит гласная, то **y** остается без изменения:

grey *серый* – greyer – greyest

3. Конечная гласная **e** (немое e) перед суффиксами **-er, -est** опускается:

white *белый* – whiter – whitest

Многосложные прилагательные, то есть прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют степени сравнения с помощью слов **more** для сравнительной степени и **most** для превосходной степени. Рассмотрим следующие примеры:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
interesting – интересный	more interesting – более интересный	most interesting – самый интересный
beautiful – красивый	more beautiful – более красивый	most beautiful – самый красивый
expensive – дорогой	more expensive – более дорогой	most expensive – самый дорогой
amused – довольный	more amused – более довольный	most amused – самый довольный
foolish – глупый	more foolish – глупее	most foolish – самый глупый

Для выражения степеней сравнения, указывающих на уменьшение качества или свойства предмета, употребляются слова **less** в сравнительной степени и **least** в превосходной степени.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
difficult – трудный	<i>less</i> difficult – менее трудный	<i>least</i> difficult – наименее трудный
considerable – значительный	<i>less</i> considerable – менее значительный	<i>least</i> considerable – наименее значительный

Некоторые двусложные прилагательные образуют степени сравнения двумя способами. В качестве примера можно привести также следующие

прилагательные: *clever* (умный), *handsome* (красивый, статный), *narrow* (узкий), *quiet* (спокойный, тихий), *able* (способный), *angry* (сердитый), *common* (распространённый, общий), *cruel* (жестокий), *frequent* (частый), *friendly* (дружелюбный), *gentle* (нежный), *pleasant* (приятный), *polite* (вежливый), *serious* (серьезный), *sour* (кислый):

pleasant (приятный) – *pleasanter/more pleasant* – *pleasantest/most pleasant*

В случае затруднения рекомендуется употреблять слова *more* и *most* для образования степеней сравнения двусложных прилагательных.

Сложные прилагательные образуют степени сравнения или при помощи слов **more-most**:

light-minded – *more light-minded* – *most light-minded*

или посредством изменения первого элемента (если это прилагательное или наречие):

well-known – *better-known* – *best-known*
good-looking – *better-looking* – *best-looking*

Сравнительная степень часто встречается в английских пословицах. Например:

Better a little fire to warm us, than a great one to burn us. – *Хорошего понемножку.*
Better be born lucky than rich. – *Не родись красивой, а родись счастливой.*
Actions speak **louder** than words. – *Больше дела, меньше слов.*
The **nearer** the bone, the **sweeter** the flesh. – *Остатки сладки.*
The remedy is **worse** than the disease. – *Не лечит, а калечит.*
Two heads are **better** than one. – *Две головы лучше, чем одна.*
Better a lean peace than a fat victory. – *Худой мир лучше доброй ссоры.*

Превосходная степень также иногда встречается в английских пословицах. Например:

Stolen pleasures are **sweetest**. – *Запретный плод всегда сладок.*
The **longest** day has an end. – *Сколько верёвке не виться, а конец всегда найдётся.*
The **darkest** place is under the candlestick. – *Умён, а у себя под носом не видит.*
Best defence is offence. – *Лучшая защита – нападение.*

Особые случаи образования степеней сравнения

Запомните:

1. Образуют степени сравнения от другого корня:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикль the везде)
good <i>хороший</i>	better <i>лучше</i>	(the) best <i>самый лучший</i>
little <i>маленький</i>	less <i>меньше</i>	least <i>наименьший</i>
bad <i>плохой</i>	worse <i>хуже</i>	worst <i>самый плохой, худший</i>
much <i>много</i> (с неисчисляемыми)	more <i>больше</i>	most <i>больше всего</i>
many <i>многие</i> (с исчисляемыми)		

Примечание 1. Слово *меньше* соответствует в английском языке:

a) **less** – в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *мало*:
I have **less** time than he. У меня *меньше* времени, чем у него.

b) **smaller** – в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *маленький*. То есть, когда нам нужно образовать сравнительную степень от **little** – в значении *маленький*, мы заменяем его на **small** – *маленький*, от которого образуем **smaller** и **smallest**. Например:

Jack is **little**, but Alice is even **smaller**. She is **the smallest** in their family. *Джек маленький, но Алиса еще меньше. Она самая маленькая в их семье.*

Примечание 2. Слово *больше* соответствует в английском языке:

a) **more** – в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *много*:

I have **more** time than he. У меня *больше* времени, чем у него.

b) **bigger** или **larger** – в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *большой*:

My room is **larger** than yours. *Моя комната больше вашей.*

Запомните:

- **most** также употребляется с прилагательными для выражения не высшей степени качества предмета, а просто очень высокой степени качества. В таких случаях употребляется неопределенный артикль, а слово **most** передается значениями: «очень», «весьма», «довольно», «крайне»:

This is a **most** interesting film. *Это очень (весьма) интересный фильм.*

- **most** также употребляется с предлогом **of** перед существительным для выражения значения «большинство» или «большая часть», и в этом случае употребляется без артикля.

Most of the students go in for sports. *Большинство студентов занимаются спортом.*

- для усиления сравнительной степени можно использовать слово **much**, например:

This test is **much** more difficult. *Этот тест намного труднее.*

2. Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикль the везде)
1) old старый	older старше (о возрасте) elder старше в семье (о старшинстве)	oldest старейший eldest самый старший в семье
2) near близкий	nearer более близкий	nearest ближайший (по расстоянию) next следующий (по порядку)
3) late поздний	later более поздний (о времени) latter последний из двух (по порядку) упомянутых	latest самый поздний last самый последний (по порядку)
4) far далекий, дальний	farther более дальний (о расстоянии) further более дальний, дальнейший (по порядку)	farthest самый дальний furthest самый дальний, далекий

Например:

The child was in **the farthest** part of the garden. *Ребенок находился в самой дальней части сада.* We must get **further** information. *Мы должны получить дополнительные сведения.* My father is five years **older** than my mother. *Мой отец на пять лет старше моей матери.* My **elder** brother is a student. *Мой старший брат студент.* **The nearest** house is the library. *Ближайший дом-*

здание библиотеки. **The next** lesson is English. *Следующий* урок английского языка.

Для сравнения качества предметов используют также следующие формулы:

- **than**
чем
Moscow is **larger than** St.-Petersburg.
This book is **less interesting than** that one.
- **as..... as**
так(ой) же ... как
He is **as young as** my brother.
He works **as hard as** you.
- **not so ... as**
не так(ой)... как
She is **not so** beautiful **as** her mother.
This train goes **not so** quickly **as** that one.
- **the more the better**
чем ... тем
How much money do you need?
The more you work **the better** you know the language.
The more the better.
- **much, far, still**
намного, гораздо, значительно
a bit, a little
немного
Используются для усиления сравнительной степени прилагательных и наречий.
The husband was **much older** than the wife.
Could you speak a **bit louder**?
- **by, far, much**
Используются для усиления превосходной степени прилагательных и наречий.
He is **by far the best** student in his group. — *Он самый превосходный студент в своей группе.*

Запомните следующие примеры:

Ваша комната в **два раза больше** моей.

Your room is **twice as large as** mine.

Этот ящик в **три раза тяжелее** того.

This box is **three times as** heavy as that one.

Он в **два раза старше**.

He is **twice as** old.

Моя комната **в два раза меньше** вашей. My room is **half the size** of yours.

Мой чемодан **в два раза легче** вашего. My trunk is **half the weight** of yours.

Некоторые устойчивые сочетания со степенями сравнения прилагательных

a change for the better (for the worse) – перемена к лучшему (худшему)

none the less – тем не менее

so much the better (the worse) – тем лучше (хуже)

if the worse comes to the worst – в худшем случае

to go from bad to the worst – становится все хуже и хуже

at (the best) best – в лучшем случае

Наречие (Adverb)

Наречие (Adverb) – это часть речи, указывающая на признак действия или на обстоятельства, при которых протекает действие.

Наречие относится к глаголу и показывает **как, где, когда** и **каким образом** совершается действие.

He reads **well**. Он читает **хорошо**.

I **usually** get up at seven o'clock. Я **обычно** встаю в 7 часов.

Наречие может также относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на их признаки:

He is **a very good** student. Он **очень** хороший студент.

The work is done **quite well**. Работа сделана **довольно** хорошо.

В предложении наречие выступает в роли обстоятельства (места, времени, образа действия и др.).

По своей структуре наречия делятся на *простые, производные, сложные* и *составные*.

- **Простые**, состоящие только из одного корня: *now* – сейчас, *well* – хорошо, *there* – там.
- **Производные**, в состав которых входят суффиксы и префиксы: *orally* – устно, *indeed* – действительно, *uphill* – в гору.
- **Сложные**, состоящие из нескольких корней: *anyhow* (*any* + *how*) – как-то,

everywhere (*every + where*) – везде.

- **Составные**, состоящие из нескольких слов: *by all means* – обязательно, *for ever* – навсегда, *in a friendly way* – дружески, *as far as* – насколько.

Степени сравнения. Degrees of comparison

Наречия образа действия, а также некоторые другие, могут иметь степени сравнения – **сравнительную** и **превосходную** (положительная степень совпадает с исходной формой). Перед такими наречиями можно по смыслу поставить **very** – *очень*. Степени сравнения образуются так же, как и степени сравнения прилагательных. Наречия определенного времени, места и многие другие степеней сравнения не имеют.

Степени сравнения односложных наречий (и двусложные наречия **early** и **loudly**) образуются так же, как и степени сравнения односложных прилагательных, то есть при помощи прибавления к основе наречия суффикса **-er** в *сравнительной* степени (Comparative Degree) и суффикса **-est** в *превосходной* степени (Superlative Degree):

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
near – близко	nearer – ближе	nearest – ближе всего
fast – быстро	faster – быстрее	fastest – быстрее всего (всех)
early – рано	earlier – раньше	earliest – раньше всего
soon – скоро	sooner – скорее	soonest – скорее всего (всех)

Например: Dennis runs the **fastest**. Денис бежит *наиболее быстро*.

John runs **faster**. Джон бежит *более быстро*.

Наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов *more (less), most (least)*, например:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
gracefully – грациозно	more gracefully – более грациозно	most gracefully – грациознее всего
clearly – ясно	more clearly – яснее	most clearly – яснее всего

Например: Sara should act **more wisely**. *Сара стоит действовать более мудро.*

During the contest Kevin acted **most wisely** and as reward he will be promoted. Во время испытания Кевин действовал *наиболее мудро* и в качестве награды он будет повышен.

Исключениями из этого правила являются наречия **quickly** и **slowly**. Степени сравнения могут образовываться обоими способами:

quicker/more quickly – quickest/most quickly
slower/more slowly – slowest/more slowly

Следующие наречия, как и соответствующие им прилагательные, образуют степени сравнения не по правилу:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
well – хорошо	better – лучше	best – лучше всего
badly – плохо	worse – хуже	worst – хуже всего
much – много	more – более	most – наиболее
little – мало	less – меньше	least – наименее
far – далеко	farther/further – дальше	farthest/furthest – дальше всего

В британском английском формы **farther** и **further** не различаются, когда речь идет о расстоянии, например:

He is too tired to walk any **further/farther**.
Он слишком устал, чтобы идти *дальше*.

В американском варианте только слово **farther** используется в этом значении. Только форма **further** употребляется в значении "*больше*".

Например:

Don't try my patience any **further**.

Не испытывай *больше* моего терпения.

При использовании сравнительной степени часто употребляется союз **than** и те же конструкции, что и при сравнении прилагательных:

He works **better** than she. *Он работает **лучше**, чем она.*
He came **earlier** than she did. *Он пришел **раньше**, чем она.*

Для усиления сравнительной степени наречий, также как и прилагательных, употребляются: **much** – *гораздо*, **much more** – *намного*, **a great deal, far** – *значительно*, например:

It is much **better** to say nothing. *Гораздо лучше* ничего не говорить.

She is feeling much **better**. *Она чувствует себя намного лучше.*

She is feeling much **worse**. *Она чувствует себя намного хуже.*

Грамматические упражнения.

1. Adjective or adverb.

- a) Some people think modern paintings are 'difficult'.
Adjective
- b) They find them confusing because they are not 'pictures'

- c) They say that a good photograph would be better.

- d) At least, they say, a photo does show the real world.

- e) It's also hard to persuade them that the artist worked hard.

- f) Some modern painting could easily have been painted by a child.

- g) Artists sometimes make the situation more difficult.

- h) They write explanations of their work which can seem unnecessary.

- i) They may not seem to have very much connection with the art.

- j) Still, if the work seems interesting then it is worth looking at.

2. Rewrite the sentences putting the adjectives into the correct place.

1	2	3	4	5	6	7	8
мнение	размер	возраст	форма	цвет	происхождение	материал	цель
Nice	Small	Old	Square	Black	British	Plastic	Racing

1. Tom was carrying a briefcase. (leather, nice, black, new).....*He was carrying a nice new black leather briefcase.(opinion, age, colour, material)....*
2. Jack gave his sister a scarf. (silk, fantastic, French, red).....
3. I bought chairs from an antique shop. (Amarican, three, oak, old).....
4. Mrs Beily is an actress. (English, intelligent, young, dramatic).....
5. The table lamp was broken by the children. (metal, white, small).....

6. Mrs Stuart bought a carpet. (expensive, Persian, antique, woolen).....
7. Joe crashed his car yesterday. (sports, brand new, yellow).....

3. Put the adjectives in brackets in the correct order to complete the sentence. Then decide which city in the box the speaker is talking about.

Example: The best way to get around in the city is to get on a big, red bus. (red, big) London

- a) The city is full of _____ palaces along the sides of the canals. (old, wonderful)
- b) Just outside the city you soon see the _____ shapes of the Pyramids. (stone, vast)
- c) From the top of the _____ tower you can look across the French capital. (graceful, iron)
- d) At the heart of the city is this _____ fortress which is still home to the president. (medieval, well-known)
- e) This is a _____ city, not a centre for historic buildings, but still a great place to visit. (busy, commercial)
- f) This spectacular city where Europe and Asia meet has _____ buildings, as well as ancient palaces. (modern, tall)

Cairo Istanbul *London* Tokyo Moscow Paris Sydney Venice

4. Underline the correct item.

1. Kate gave Jim a *stone/ stony* look when he criticized her daughter.
2. These *metal/metallic* chairs are suitable for outdoor use as they are weatherproof.
3. The sky was full of light *feather/feathery* clouds.
4. Carol is admired for her *gold/golden* hair and metal/metallic blue eyes.
5. The old farmer had dark *leather/leathery* skin.
6. This new body milk gives you smooth, *silk/silky* skin in a matter of days.
7. Jane has a *steel/steely* manner towards her colleagues.

5. Complete the sentences using the following words.

awful	angry	fine	good	interesting
nervous	safe	quiet	upset	
wet	sad	nice		

1. I can't eat this. I've just tried it and it tastes...
2. What beautiful flowers! They smell...too.
3. Evelin lived in the US for five years, so she can speak very...English.
4. Can you be...please? I'm trying to concentrate.
5. You look... Have you been out in the rain?
6. My friend told me about his new job last night. It sounded quite..., much better than his old job.
7. Claire seemed... this morning. Do you know what was wrong?

6. Put the adjectives and the adverbs in their comparative and superlative degrees.

<i>Adj/adv</i>	- er	<i>the -est</i>
tall	taller	the tallest
hard	harder	the hardest

A) fresh, happy, short, thin, thick, busy, long, small, slow, hot, warm, cold, easy, young, late, nice, early, large, clever, narrow, wide, big, high;

<i>Adj/adv</i>	<i>more</i>	<i>the most...</i>
beautiful	more beautiful	the most beautiful
slowly	more slowly	the most slowly

B) skillful, popular, favourite, wonderful, brightly, difficult, easily, happily, famous, interesting, charming, comfortable, skillfully, pleasant, active;

C) old, near, far, many, good, bad, much.

7. Make an adjective + noun phrase which fits the explanation.

- a) Clothes you only wear in the winter.*winter clothes*.....
- b) Shirts made of silk.....
- c) Batteries used for a torch.....
- d) Sales held in the spring.....
- e) An overcoat made of leather.....
- f) Equipment used in an office.....
- g) Fans who are supporters of football clubs.....
- h) A bowl made of glass.....

8. Put the adjectives in brackets into the correct form.

Come and visit one of 1).....the most interesting..... (interesting) countries in the world – Israel, where the people are 2).....(hospitable) than anywhere else. You will see some of 3)..... (old) biblical sites in the world, as well as 4).....(modern) cities with 5)(good) restaurants in the Middle East. To make travel arrangements 6)..... (easy), our tour includes guided visits to some of 7).....(holy) and 8).....(important) sites for a number of different religions. You will also get the opportunity to float in the Dead Sea 9)..... (low) point on earth. The climate is 10)..... (pleasant) than anything you will have experienced before. Even in 11)..... (hot) of summers you will find places to cool off. Our company offers tailor-made tours for 12)..... (small) groups than is usual on a package holiday We provide accommodation in intimate hotels which offer 13)..... (friendly) service than the larger, 14).....(impersonal) ones. Even 15)..... (frequent) traveler will experience something new in this unique country. Book today!

9. Choose the right variant.

1. I don't have about the Internet.

- a) much knowledge b) many knowledge

2. Can you give meinformation?

- a) a little b) a few

3.time do you have?

- a) how many b) how much

4. Dave wants to havechildren.

- a) many b) much

5. We haven't heardnews of him since he left the company.

- a) much b) many

6. How.....work do you have at the weekends?

- a) many b) much

7. Jane needs.....more information.

- a) much b) many

10. As or like.

Mary: What do you want to do when you grow up, Fred?

Fred: I'd like to work 1).....a chef in a big hotel.

Mary: Oh no! I've worked in a kitchen before. It's 2).....working in an oven.

Fred: At least it wouldn't be 3).....boring 4).....working in a bank.

Mary: Don't you want to be something more interesting, such 5).....a lawyer, or a doctor?

Fred: No, I'd prefer to do something creative 6).....cooking. I could never see myself 7).....a lawyer or a doctor.

Mary: You're just 8).....my brother. He's always saying things 9).....that.

11. Too or very.

1. I recommend this book. I think it's *too / very* interesting.

2. This is a *too / very* unusual film, and probably won't appeal to everyone.

3. This book has more than 700 pages, so it's *too / very* long to read in an afternoon!

4. I liked this film because it is *too / very* funny, and it made me laugh a lot.

5. What I like most about this book is that the characters are *too / very* true-to-life.

6. This film is *too / very* romantic, and it really made me cry!

7. I couldn't understand this book at all! The language is just *too / very* difficult.

12. Put so much, so many, so few or so little.

When I agreed to serve on the committee, I didn't realize there would be.....meetings. They take upof my time that I think I'm going to have to resign. The meetings are completely useless; anyway.....people put....energy into arguing for hours about things. They have importance that they weren't worth discussing in the first place. Andof the committee members are actually the kind of people I really want to get to know. I'm sure I'll be.....happier if I give it up.

13. Complete the sentences using degrees of comparison.

small	deep	dry	high	large	long	low	old
-------	------	-----	------	-------	------	-----	-----

Example: The River Mackenzie, Canada: 4,240 km

The River Niger, Africa: 4,170 km

The River Mackenzie is longer than the River Niger.

A Lake Victoria, Africa: 69,484 km²

Lake Michigan, North America: 57,757 km²

B The Marianas Trench, Pacific Ocean: 10,900 m
The Japan Trench, Northern Pacific: 9,000 m

C Mont Blanc, France: 4,807 m
Mount Elbrus, Russia: 5,642 m

D Africa, Chile: average rainfall 0.76 mm per year
The Libyan Sahara Desert: average rainfall, less than 15 mm per year

E The oldest rocks in Scotland: 3 billion years old
The oldest rocks in Canada: 4 billion years old

F The lowest recorded temperature in Finland: -57°C
The lowest recorded temperature in Sweden: -52°C

G The Island state of Nauru, South Pacific: 21 km²
Monaco: 1.6 km²

14. Fill in the relevant adverbs in the comparative or superlative forms.

Bicycles look set to become 1)...*the most commonly*... (common) used form of transport in Britain. Not only are bicycles better for the environment than cars, but they allow you to travel 2)..... (convenient). You can get from point A to point B 3)..... (quick) than by car and you find somewhere to leave your bike much 4).....(easy). Many younger people now ride a bike to work because they find it 5)..... (good) suits their lifestyle and enables them to get around 6).....(practical). In addition, they often arrive 7)..... (early) than their colleagues who drive to work and who have to wait 8).....(long) in traffic jams than they do.

15. Underline all the forms which are correct.

a) Bye for now I'll see you *rather later* / soon / *obviously*.

b) Everyone acted well, but I thought that Naomi did *absolutely* / *fairly* / *particularly* well.

- c) Tony can't *quite / really / surprisingly* decide what he wants to study at university.
- d) If you work *hard / extremely / hardly*, I'm sure you'll be a success.
- e) *Technically / Exactly / Apparently*, this is one of the best low-cost cameras currently available.
- f) Sorry, can you speak up - I can't *quite / rather / really* hear you.
- g) The thatched cottage was *completely / structurally / awfully* destroyed by a devastating fire.
- h) I'm leaving tomorrow *early / extremely / quite* in the morning, so I'll say goodbye now
- i) See you again soon. Yours *truly / fairly / friendly*, your friend Carl.
- k) *Luckily / Really / Fortunately*, we managed to catch the train at the last moment.

16. Complete the sentences using the words in bold. Use two to five words.

- Wouldn't you prefer to get a takeaway rather than have to cook tonight?
sooner Wouldn't you ...*sooner get a takeaway than*...have to cook tonight?

- If we stay longer, we can spend more time sightseeing.
the The.....time we can spend sightseeing.

- I'd rather go home than go to the cinema.
than I'd prefer.....go to the cinema.

- In some countries men and women are paid the same.
as In some countries women.....men.

- Crisps are not as nutritious as nuts.
less Crisps.....nuts.

- No other job is as well-paid.
best It.....job.

- John and I have received the same number of job offers.
many I have received.....John.

17. Make the sentences with "the same as".

Example: (your hair/the same colour/mine)

Your hair is the same colour as mine.

1. (this suit/ same size/ that one) _____
2. (I arrived here/the same time/you) _____
3. (we/the same house/yours) _____

4. (their dog/the same age/mine) _____
 5. (I/the same problem/you) _____

18. Choose the right variant.

1. This camera is easily..... (the / a) best of its type.
2. I wasn't as much surprised *as* / *than* shocked by the result.
3. That was *probably* / *not nearly* the best football match I've ever seen!
4. Politics is *too* / *so* important an activity to be left to politicians.
5. It's quicker to travel by bus *than* / *like* by car in the city centre.
6. As the medicine took effect, Tina became *far and away* / *more and more* sleepy.
7. Cats are *not nearly* / *a lot* harder to understand than dogs.

19. Answer the questions using degrees of comparison.

1. Is English easier than German?
2. Which is bigger – China or Germany?
3. Which is smaller – New York or London?
4. Is Russia larger than France?
5. What is the longest river in the world?
6. What is the deepest lake in the world?
7. Are the Alps higher than the Urals?
8. Is the Thames shorter than the Danube?
9. Is the Atlantic Ocean saltier than the Pacific Ocean?

20. Make up the sentences. Pay attention to the construction *the more...the better*.

Example: *The longer he waited, the more impatient he became.*

<p>A the earlier we leave <u>the longer he waited</u> the more I got to know him the more you practice your German the more you learn the harder you work</p>	<p>B the faster you'll learn the more you forget the sooner we'll arrive <u>the more impatient he became</u> the better you pass the exams the less I liked him</p>
---	--

21. Underline the right variant.

1. Don't eat the fish. It smells**bad**..... (bad / badly).
2. It's a *two-hours* / *two-hour* train journey from here to Manchester.
3. I stumbled across *an asleep* / *a sleeping* man in the doorway.

4. They ran home through the rain, and when they arrived were *sheer / soaking* wet.
5. As far as Maria was concerned, it was a *losing / lost* opportunity.
6. Tom opened the door and found a very *large / enormous* parcel on the doorstep.
7. I read that article, but I thought it was *mere / complete* rubbish!
8. The smell of *baking-fresh / freshly baked* bread made me feel hungry.
9. That suitcase looks really *heavy / heavily*.
10. What's the matter with you? You look *worrying / worried*.

22. Translate into Russian.

1. The number of samples is small. 2. The problem remains difficult. 3. The temperature is high. 4. We have little information on this subject. 5. The author gave a little attention to the problem identification approach. 6. We have few papers on the subject. 7. The researcher had a few papers on this problem. 8. We shall focus on a small number of questions. 9. She is always right. 10. He is always wrong. 11. Reasoning helps us to be wise. 11. The main purpose is to throw light on this difficult problem. 12. They mainly focused on fundamental problems. 13. We solved a number of complicated problems.

23. Translate into English.

1. Чем ближе зима, тем короче дни.
2. Ваша работа не была очень легкой, но наша - самая трудная.
3. Ваши руки такие же холодные, как и его.
4. Вы моложе вашего брата или старше его?
5. Этот перевод вдвое легче. Мы с ним справимся.
6. Станция была не так далеко, как я думал.
7. Этот костюм слишком мал. Мне нужен больший размер.

24. Correct the sentences.

1. She is more prettier than her sister.
2. This film is as more exciting than the one we saw last week.
3. This is the more best meal I've had in a long time.
4. The more earlier we leave, the sooner we'll get there.
5. This necklace is twice as more expensive as that one.
6. It sounds as like a fire engine to me.
7. We hardly not go anywhere these days.
8. This play is similar as to his last one.
9. Sarah is the more polite than her sister.
10. Jane invested the most of her money in shares.

1.	more
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Проверь себя.

2.1. Adjective or adverb?

1. Though she tried to conceal emotions he could read her face _____.
A easy B easily
2. This task could not be dealt with that _____.
A simple B simply
3. She looked at the letter ____ as if she was unwilling to open it.
A reluctant B reluctantly
4. Rains seem ____ in this part of the country.
A regular B regularly
5. The girl appeared rather ____ about her new long dress.
A shy B shyly
6. The Grand Duke tasted his wine ____ and called for his servant.
A suspicious B suspiciously
7. The planet's surface looks ____ from this distance.
A smooth B smoothly
8. A distant owl's cry sounded so ____ in the stillness of the night.
A unnatural B unnaturally
9. This theme appears ____ in his music.
A frequent B frequently
10. In his locked room the decaying flowers smell too ____? The scent could be felt outside.
A sweet B sweetly

2.2. Adjective or noun?

1. There is an old ____ mill somewhere in the outskirts of the town.
A wind B windy
2. Soon the familiar red ____ cap of the cardinal came into view.
A velvet B velvety
3. What I loath about the life here is the boring monotone of ____ routine.
A day B daily
4. You might get a ____ stroke if you lie too long in the heat.
A sun B sunny
5. Jake is much better now that he's recovered from the ____ attack.
A heart B hearty
6. When Alice visited Britain she used to stay with her aunt in ____ Wales.
A South B Southern
7. Mike is quite happy living in ____ Italy.
A south-east B south-eastern
8. The earliest known time in human history is called the ____ Age.

A Stone B Stony

9. His brother, a famous explorer once came as far as the ____ Pole.

A North B Northern

10. Mr. Jenkins gives an impression of a native speaker though French is not his ____ tongue.

A mother B motherly

Test

1. Just look at her ____ dress!

- a) velvet new low-cut
- b) velvet low-cut new
- c) new low-cut velvet
- d) low-cut new velvet

2. a) They performed this evening beautifully.
b) They beautifully performed this evening.
c) They performed beautifully this evening.
d) Beautifully they performed this evening.

3. What do you think of his ____ novel? I like it much better than his _____ one.

- a) last, latest
- b) latest, present
- c) latest, earliest
- d) latest, last

4. Yesterday Mrs. Janet felt _____. Her tooth ached _____ .

- a) awfully, terribly
- b) badly, terribly
- c) well, bad
- d) awful, terrible

5. Life is becoming _____ _____.

- a) most, automated
- b) the most, automated
- c) more, automated
- d) less, automating

6. Our living-room is _____ in our flat.
- a) large
 - b) larger
 - c) largest
 - d) the largest
7. Could you hand me the _____ bowl from the upper shelf, please?
- a) small oval white sugar
 - b) small white sugar oval
 - c) white sugar small oval
 - d) oval white sugar small
8. My new job is far better than the old one. I work _____ hours and earn more.
- a) less
 - b) fewer
 - c) much less
 - d) few
9. The _____ intelligent they are the _____ difficult they will find the test.
- a) least, most
 - b) less, much
 - c) little, more
 - d) less, more
10. a) Slowly Kate raised her eyes to look at me.
b) Kate raised slowly her eyes to look at me.
c) Kate slowly raised her eyes to look at me.
d) Kate raised her eyes slowly to look at me.

Литература

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка : учебник для институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – Москва : Книжный дом «Университет», 2003. – 176 с.
2. Цветкова, Т. К. English grammar guide / Т. К. Цветкова. – Москва : Проспект, 2009. – 168 с.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Enterprise 4 Intermediate – Grammar Student's Book. Cambridge : Express Publishing, 2000.
4. Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, and Jan Svartvik. A Comprehensive Grammar of the English Language. New York : Longman, 1985.